

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik dalam penelitian ini didasarkan pada permasalahan yang terdapat di sekolah yakni masih rendahnya kemampuan koneksi matematis siswa. Kemampuan koneksi matematis perlu ditingkatkan karena kemampuan koneksi matematis merupakan salah satu kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh siswa.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M. Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Lasker P. Sinaga, S.Si.,M.Si., selaku Sekertaris Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan matematika Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memotivasi, membimbing, dan memberikan saran yang membangun kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S. dan Ibu Suci Frisnoiry, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd., Ibu Dra. Mariani, M.Pd., dan Ibu Nurul Maulida Surbakti, M.Si. selaku dosen validasi terhadap produk penelitian.
9. Seluruh dosen dan staff pegawai administrasi Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan memberikan bimbingan kepada penulis sejak mengikuti perkuliahan hingga saat ini.
10. Ibu Dra. Hj. Imawati, M.M. selaku kepala sekolah SMP Negeri 7 Medan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi hingga penelitian di SMP Negeri 7 Medan. Dan kepada Ibu Marlina Sembiring, S.Pd., serta guru-guru SMP Negeri 7 Medan yang telah membantu penulis dalam melaksanakan observasi hingga penelitian, dan adik-adik saya kelas VIII-4 dan VIII-5 SMP Negeri 7 Medan.
11. Teristimewa ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Bapak tercinta Alm. Rajaman Robertus Manik dan Mama tercinta Dermawati Roberta Turnip untuk semua kasih sayang, doa, motivasi dan dukungan moril serta materil selama perkuliahan hingga sampai pada tahap menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan matematika.
12. Yang tidak terlupakan Abang tersayang Perpetua Doli Agung Manik, dan adik-adik tercinta Immanuel Darwin Manik dan Margareth Vivien Manik yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan moril serta materil kepada penulis mulai dari awal sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.

13. Kepada semua keluarga Bapak tua tercinta Alm. Op. Mikhael Sihotang, Maktua tercinta Op. Mikhael Br. Turnip, Tulang tercinta A. Hikjon Turnip, Abang-abang tercinta A. Milton Turnip, A. Nadine Turnip, A. Rudi Turnip, Epriadi Turnip, Tinus Turnip, A. Mikhael Sihotang, Riduandi Sihotang, Rahman Sihotang dan kakak tersayang N. Tasya Br. Turnip, Elly Turnip dan Icha Manik, serta Tulang dan Nantulang tercinta A. Jonroi Sipakkar yang turut berperan dalam membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada keponakan-keponakan tercinta Lusia Indriana Sidabalok, Irwan Sidabalok, Fajar Sidabalok dan Kiara Sidabalok yang ikut memotivasi dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada sahabat-sahabat tercinta Fransiska Angelia Silitonga dan Ira Rohaya Sitio yang selalu siap memberikan doa, motivasi, dan informasi yang dibutuhkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika D 2019 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang sangat luar biasa, terimakasih telah memberikan semangat, dukungan dan pengalaman berkesan kepada penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
17. Kepada Partner Keliling Salaon Toba terimakasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam pemilihan model pembelajaran yang tepat dalam upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.

Medan, Agustus 2023

Penulis,



Audita Marselina Manik