

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends, R. (2012). *Learning To Teach, Nine Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Ariska, T. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Pada Materi KPK dan FPB Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Palembang. *Journal of Primary Education*, 3(1) : 36-42.
- Bakhril, M.S., Kartono.& Dewi. N.R.(2019). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Peer Tutoring Cooperative Learning*. *Prisma*, 2: 754-758.
- BP, R.A., Sabhayati, A.M., Andi, F., Yuyun, K. & Yumriani (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsaa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1):1-8.
- Djamaluddin, A. & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fendrik, M. (2019). *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis dan Habits of Mind Pada Siswa*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Firmansyah, E., Mubarika, M. P. & Maulidia, K. D. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis serta *Self-Efficacy* Siswa SMA. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 10(2): 51-64.
- Haerullah, A. & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif(Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar, CV.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayat, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Rumbio Jaya. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 23-40.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3): 5-11

- Ikhlās, A. (2020). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Teorema *Phytagoras*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7): 1395-1406.
- Imamuddin, M., Isnainah., Putra, A., & Rahmadila. (2019). Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual di SMPN 1 Banuhampu. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(1): 11-22.
- Inayah, S., Septian, A. & Suwarman, R. F. (2020). Students Procedural Fluency in Numerical Method Subjects. *Desimal: Jurnal Matematika*, 3(1): 53-64.
- Isrok'atun, dkk. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi*, 1(1): 21-32.
- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *Kenosis*, 4(2): 186-202.
- Magdalena, M. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran *Conventional* dengan Model Pembelajaran *Contextual* Terhadap Hasil Belajar Pancasila di Program Studi Teknik Akademi Maritim Indonesia Medan. *Jurnal Warta*.
- Nurdyansyah. & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pulungan, A. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Swasta Hidayatul Islam. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Puteri, J. W. & Riwayati, S. (2017). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project*(CMP). *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(2); 161-168.
- Rianti, R.A., Dede, F.Y., Hasya, N.A., Senia,P.D., Shafa, A.F. & Ahmad, F. (2023). Menerapkan 3M Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 3(1):83-93.
- Rofa'ah. (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta : Deepulish
- Rohmah, A.N. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Jurnal Cendekia*, 9(2):193-210.
- Rombe, Y.P., Murtihapsari., Fitria, A., Radite, Y. & Putri, S.S. (2021). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Secara Online Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(2):67-74

- Rusdiansyah. (2020). Pendidikan Budaya di Sekolah dan Komunitas/Masyarakat. *Journal of Islamic Education*, 3(1): 45-58.
- Solichin, M.M. (2021). *Paradigma Konstruktivisme Dalam Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sumarmo, U.(2016). *Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kemampuan Matematik*. <https://dokumen.tips/download/link/1-pedoman-pemberian-skor-pada-beragam-tes-.html>. diakses pada 15 April 2023.
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Widiyawati., Septian, A. & Inayah, S. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK Pada Materi Trigonometri, *Jurnal Analisa*, 6(1): 28-39.

