

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis terhadap hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab terdahulu, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan koneksi matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional, yaitu kemampuan koneksi matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi daripada siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan statistika di kelas VIII SMP Negeri 7 Medan. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari hasil tes kemampuan koneksi matematis pada setiap indikator dan nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen sebesar 77,7 dan nilai rata-rata pada kelas kontrol sebesar 63,89.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya mengadakan pembelajaran dengan memberikan permasalahan yang sesuai dengan koneksi kehidupan siswa yang berhubungan dengan topik pembelajaran yang dapat menumbuhkan keaktifan siswa. Model pembelajaran berbasis masalah sesungguhnya bagus untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis, namun membuat siswa pintar kurang aktif, maka dibutuhkan kemampuan untuk memotivasi siswa agar terlibat aktif.
- 2) Kepada guru matematika diharapkan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah yang dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa melalui setiap komponen yang terdapat dalam model pembelajaran berbasis masalah.