

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A.M. (2017). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sisw. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 11(2): 225-238.
- Aisyah., Jaenudin, R., & Koryati, D. (2017). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit*, 4(1): 1-11.
- Andayani, E., Mustikowati, R.I., Setiyowati, S.W., & Firdaus, R.M. (2022). Case Method: Mengoptimalkan Critical Thinking, Creativity Communication Skills dan Collaboratively Mahasiswa Sesuai MBKM di Era Abad 21. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 16(1): 52-60.
- Anugara, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software. *Jurnal BUDIMAS*, 03(02): 327-334.
- Arianto, H. & Fauziah, H.N. (2020). Students' Response to the Implementation of Case Based Learning (CBL) Based on HOTS in Junior High School. *Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(1): 45-49.
- Arikunto, S. (2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R. & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asfar, M.I.F., Asfar, A.M.I.A., Aspikal., & Nurwijaya. (2019). Efektivitas Case Based Learning (CBL) Disertai Umpan Balik terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 29-45.
- Bansal, M. & Goyal, M. (2018). To Introduce and Measure the Effectiveness of Case Based Learning in Physiology. *International Journal of Research in Medical Sciences*, 5(2): 437-445.
- Bestary, R. (2020). Pemenuhan Kebutuhan Pembelajaran Pada Level Menalar Melalui Desain Pembelajaran Berorientasi HOTS Mendukung Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 106-119.
- Bonney, K.M. (2015). Case Study Teaching Method Improves Student Performance and Perceptions of Learning Gains. *Journal of Microbiology & Biology Education*, 16(1): 21-28.

- Dewi, C.A & Hamid, A. (2015). Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*, 3(2): 294-301.
- Garaika & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV. Hira Tech.
- Giacalone, D. (2016). Enhancing Student Learning with Case-Based Teaching and Audience Response Systems in an Interdisciplinary Food Science Course. *Higher Learning Research Communications*, 6(3): 1-19.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Aswaja Pressindo.
- Hariyani, S., Masfufah., Wijayati, N. & Kurniawan. C. (2018). Improvement of metacognitive skills and students' reasoning ability through problem-based learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 983(01): 1-5.
- Hasibuan, L.S. & Sukma, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2): 4504-4510.
- Irnaningtyas & Istiadi. (2016). *Buku Siswa Biologi untuk SMA/MA Kelas XI edisi Revisi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Irnaningtyas. (2017). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lufri., Ardi., Yogica, R., Muttaqiin, A. & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Magdalena, I., Islami, N.F., Rasid, E. A., & Diastry, N.T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1):132-139.
- Nafiah, Y.N. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1): 125-143.
- Nasution, F.H., Hasibuan, I.S., & Lubis, J.A. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI). *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(1): 28-33.
- Nurdyansyah & Fahyuni. E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizam Learning Center.

- Pratiwi, D.A., Maryati, S., Suharno. & Suseno, B. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Priyayi, D.F., Keliat, N.R., & Hastuti, S.P. (2018). Masalah dalam Pembelajaran Menurut Perspektif Guru Biologi Sekolah Menengah Atas (SMA) Di Salatiga Dan Kabupaten Semarang. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2): 85-92.
- Sani, R. A., dan Handayani, S. (2018). Pengaruh Model Inkuiri Training Berbantuan Media Pembelajaran Audiovisual Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 4(2): 1-5.
- Sannathimmappa, M., Nambiar, V., & Arvindakshan, R. (2019). Implementation and Evaluation of Case-Based Learning Approach in Microbiology and Immunology. *International Journal of Medical Research & Health Sciences*, 8(1): 1-5.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Simbolon, D.H. (2022). Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(3): 181-184.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syamsuri, I., Suwono, H., Sulisetijono., Ibrahim. & Rahayu, S.E. (2019). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI: Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Syarafina, D. N., Dewi, E.R. & Amiyana, R. (2017). Penerapan Case Based Learning (CBL) sebagai Pembelajaran Matematika yang Inovatif. Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY, 3(6): 243-250.
- Werdiningsih, D., Sunismi. & Wahyuni, S. (2021). *Pembelajaran Aktif dengan Case Method*. Malang: Literasi Nusantara.
- Williams, B. (2004). The Implementation of Case-Based Learning – Shaping the Pedagogy in Ambulance Education. *Journal of Emergency Primary Health Care*, 2(3): 1-7.

Wospakrik, F., Sundari, S., & Musharyanti, L. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Case Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Journal Health of Studies*, 4(1): 30-37.

Zikra., Alberida, H., & Sumarmin, R. (2016). Pengembangan *Compact Disc* (CD) Interaktif Materi Sistem Ekskresi pada Manusia untuk Siswa SMA. *BioCONCETTA: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 2(1): 102-113.



THE
Character Building
UNIVERSITY