

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian, analisis, dan pembahasan mengenai pengaruh model *Quick on the draw* terhadap kemampuan menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi siswa kelas X SMK N 1 Lumban Julu pada tahun pembelajaran 2022/2023, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Pada sisi lain, kemampuan siswa kelas X SMK N 1 Lumban Julu dalam menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi dengan menerapkan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol masih tergolong kurang, dengan rata-rata nilai sebesar 58,43. Masih terdapat sejumlah siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
- 2) Kemampuan siswa kelas X SMK N 1 Lumban Julu dalam menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi dengan menerapkan model *Quick on the draw* pada kelas eksperimen dinilai baik, dengan nilai rata-rata mencapai 84,2. Selain itu, sejumlah besar siswa telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan oleh sekolah, yaitu nilai 75.
- 3) Dalam proses pengujian hipotesis, dengan menggunakan metode perhitungan t-test, ditemukan nilai thitung sebesar 9,0104 yang melebihi nilai ttabel sebesar 2,045. Hal ini mengindikasikan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Quick on the draw* terhadap kemampuan siswa dalam menilai

hal yang dapat diteladani dari teks biografi di kelas X SMK N 1 Lumban Julu.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh model *Quick on the draw* terhadap kemampuan menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi siswa kelas X SMK N 1 Lumban Julu, berikut adalah beberapa saran yang dapat diberikan.

1. Bagi Guru

Perlu bagi guru untuk memperhatikan pilihan model pembelajaran yang digunakan dalam penyampaian materi pembelajaran bahasa Indonesia kepada siswa. Dengan memilih model pembelajaran yang sesuai, dapat meningkatkan kualitas pembelajaran siswa dan berpengaruh pada pencapaian akademik mereka, terfokus pada menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi.

Sebagai seorang pendidik, bisa mempertimbangkan penerapan model pembelajaran *Quick on the draw* sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi bahasa Indonesia, khususnya teks biografi. Model pembelajaran ini telah terbukti efektif dalam meningkatkan kecakapan siswa dalam menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi.

2. Bagi Siswa

Harapannya, siswa dapat terlibat secara aktif dan efektif dalam kegiatan pembelajaran, serta meningkatkan motivasi dan minat belajar mereka untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal, khususnya dalam pemahaman teks biografi.

3. Bagi Peneliti

Penting bagi peneliti lain untuk melanjutkan penelitian ini sebagai langkah konkret dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan menerapkan model pembelajaran *Quick on the draw* pada berbagai materi lainnya, dapat diperoleh pemahaman yang lebih luas dan mendalam. Penelitian yang lebih mendalam dapat memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai efektivitas dan efisiensi model ini dalam berbagai situasi pembelajaran. Oleh karena itu, langkah ini akan berkontribusi pada pengembangan dan peningkatan pendekatan pembelajaran yang dapat memperkaya pengalaman belajar siswa secara lebih luas.