

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	14
2.1 Kerangka Teoretis .....	14
2.2 Model Pembelajaran .....	14
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	14
2.2.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.3 Model Quick on the draw.....	17
2.3.1 Pengertian Model Quick on the draw.....	17
2.3.2 Tujuan Model Pembelajaran Quick on the draw.....	19
2.3.3 Manfaat Model Pembelajaran Quick on the draw.....	20
2.3.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran Quick on the draw .....	20
2.3.5 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Quick on the draw.	22
2.4 Teks Biografi .....	23
2.4.1 Pengertian Teks Biografi.....	23
2.4.2 Ciri-ciri Teks Biografi.....	24
2.4.3 Struktur Teks Biografi.....	25
2.4.4 Aspek Makna dan Kebahasaan Teks Biografi .....	26
2.5 Hakikat Membaca.....	28

2.5.1	Pengertian Membaca .....	28
2.5.2	Tujuan membaca .....	29
2.5.3	Manfaat Membaca .....	30
2.6	Kerangka Konseptual .....	31
2.7	Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>33</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
3.1.1	Lokasi Penelitian .....	33
3.1.2	Waktu Penelitian .....	34
3.2	Populasi dan Sampel .....	34
3.2.1	Populasi .....	34
3.2.2	Sampel .....	35
3.3	Metode Penelitian .....	35
3.4	Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	36
3.5	Desain Penelitian .....	37
3.6	Instrumen Penelitian .....	38
3.7	Teknik pengambilan data .....	38
3.8	Jalannya Eksperimen .....	40
3.9	Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>50</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	50
4.1.1	Hasil Kemampuan Menilai Hal yang Dapat Diteladani dari Teks Biografi Kelas Kontrol .....	50
4.1.2	Hasil Kemampuan Siswa dalam Menilai Hal yang Dapat Diteladani dari Teks Biografi pada kelas Eksperimen .....	54
4.1.3	Penerapan Model Quick on the draw Berpengaruh terhadap Kemampuan Menilai Hal yang Dapat Diteladani dari Teks Biografi .....	58
4.2	Uji Persyaratan Analisis .....	59
4.2.1	Uji Normalitas .....	59
4.2.2	Uji Homogenitas .....	63
4.2.3	Uji Hipotesis .....	64

4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
4.3.1	Kemampuan Menilai Hal yang Dapat Diteladani dari Teks Biografi Siswa Kelas Kontrol .....	66
4.3.2	Kemampuan Menilai Hal yang Dapat Diteladani dari Teks Biografi Siswa Kelas Eksperimen.....	69
4.3.3	Pengaruh Model Quick on the draw Terhadap Kemampuan Menilai Hal yang Dapat Diteladani dari Teks Biografi Siswa.....	71
<b>BAB V PENUTUP</b> .....		73
5.1	Simpulan.....	73
5.2	Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		76

