

ABSTRAK

Wida Isdawanty: Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Lectora Inspire Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas X SMA Negeri 11 Medan. Skripsi. Prodi Tata Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.2023.

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan kurangnya penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di SMA Negeri 11 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pengembangan media pembelajaran menggunakan *lectora inspire* pada pembuatan tas tangan (*handbag*) dari limbah plastik di kelas X SMA Negeri 11 Medan; 2) kelayakan media pembelajaran menggunakan *lectora inspire* pembuatan tas tangan (*handbag*) dari limbah plastik di kelas X SMA Negeri 11 Medan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*), yang mengacu pada model pengembangan ADDIE. ada lima tahapan dalam penelitian ini. Tahapan dalam penelitian dan pengembangan ini terdiri dari; 1) tahap analisis (*analysis*); 2) tahap perancangan (*design*); 3) tahap pengembangan (*development*); 4) tahap implementasi (*implementation*); 5) tahap evaluasi (*evaluation*).

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah: 1) menghasilkan produk media pembelajaran menggunakan *lectora inspire* para mata pelajaran prakarya yang baik dan layak digunakan; 2) kelayakan media pembelajaran menggunakan *lectora inspire* berdasarkan validasi dari 2 orang ahli materi dengan perolehan 89,58% dengan kategori sangat baik, dan validasi ahli dari 2 ahli media dengan perolehan 91,35% dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba media pada siswa kelompok kecil diperoleh rata-rata 73,28% dengan kategori baik, dan hasil uji coba media pada siswa kelopok besar diperoleh rata-rata 94,9% dengan kategori sangat baik. Dari hasil validasi ahli materi, ahli media, dan uji coba siswa kelompok kecil dan besar, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran menggunakan *lectora inspire* yang dikembangkan pada mata pelajaran prakarya layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Lectora Inspire*, Hand Bag, Limbah Plastik

ABSTRACT

Wida Isdawanty: Development of Learning Media Using Lectora Inspire in the Subject of Crafts for Grade X at SMA Negeri 11 Medan. Undergraduate Thesis. Fashion Design Program, Faculty of Engineering, Medan State University, 2023.

This research is based on the problem of the lack of utilization of technology-based learning media at SMA Negeri 11 Medan. The objectives of this research are: 1) to determine the development of learning media using Lectora Inspire in the creation of handbags from plastic waste in class X of SMA Negeri 11 Medan; 2) to assess the feasibility of using Lectora Inspire as a learning media in creating handbags from plastic waste in class X of SMA Negeri 11 Medan..

The type of research used is Research and Development, which refers to the ADDIE development model. There are five stages in this research. The stages in this research and development consist of: 1) analysis stage; 2) design stage; 3) development stage; 4) implementation stage; 5) evaluation stage.

The results of this research and development are as follows: 1) the production of learning media products using Lectora Inspire for the subject of crafts that are good and feasible to use; 2) the feasibility of learning media using Lectora Inspire based on validation from two subject matter experts with a score of 89.6% in the excellent category, and validation from two media experts with a score of 91.4% in the excellent category. The media trial results for small group students obtained an average of 73.28% in the good category, and the media trial results for large group students obtained an average of 84.64% in the excellent category. Based on the validation from subject matter experts, media experts, and the trials with small and large groups of students, it can be concluded that the learning media using Lectora Inspire developed for the subject of crafts is feasible to use in the learning process.

Keywords: *Learning Media, Lectora Inspire, Hand Bag, Plastic Waste.*