

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Kemampuan Menulis Surat Pribadi.....	45
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Menulis Surat Pribadi.....	47
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	47
Tabel 3.6 Lembar Observasi Terhadap Kegiatan Guru.....	48
Tabel 3.7 Tahapan <i>Post-Test Design</i> Model Konvensional.....	49
Tabel 3.8 Tahapan <i>Post-Test Design</i> Model 3 M.....	52
Tabel 4.1 Pemerolehan Nilai Kemampuan Menulis Surat Pribadi dengan Menggunakan Model Konvensional (Kelas Kontrol).....	65
Tabel 4.2 Perhitungan untuk Mencari <i>Mean</i> (rata-rata) Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.3 Klasifikasi Nilai Kemampuan Menulis Surat Pribadi dengan Menggunakan Model Konvensional (Kelas Kontrol).....	68
Tabel 4.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	69

Tabel 4.5 Frekuensi dan Persentase Nilai Setiap Aspek Menulis Surat Pribadi	
Menggunakan Model Konvensional Siswa (Kelas Kontrol).....	70
Tabel 4.6 Pemerolehan Nilai Kemampuan Menulis Surat Pribadi dengan	
Menggunakan Model Konvensional (Kelas Kontrol).....	72
Tabel 4.7 Perhitungan untuk Mencari <i>Mean</i> (rata-rata) Nilai <i>Post Test</i> Kelas	
Eksperimen.....	75
Tabel 4.8 Klasifikasi Nilai Kemampuan Menulis Surat Pribadi dengan	
Menggunakan Model Konvensional (Kelas Kontrol).....	76
Tabel 4.9 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	77
Tabel 4.10 Frekuensi dan Persentase Nilai Setiap Aspek Menulis Surat Pribadi	
Menggunakan Model 3 M (Kelas Ekperimen).....	78
Tabel 4.11 Lembar Observasi Kegiatan Guru	80
Tabel 4.12 Hasil Statistik Inferensial.....	81