

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Adapun hasil dari penelitian, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis surat pribadi pada siswa kelas VII-7 (kelas kontrol) SMP Negeri 4 Medan dengan menggunakan model konvensional tertinggi berada pada kategori sangat rendah dengan persentase 51,83% dari 30 siswa. Sehingga belum memenuhi KKM yang sudah ditentukan oleh sekolah yaitu sebesar 75. Hal tersebut terjadi karena siswa yang belum aktif dan kurang memberi tanggapan terhadap materi yang telah diajarkan, serta model tersebut tidak mendorong motivasi siswa dalam pembelajaran karena pembelajaran berpusat hanya pada guru saja atau monoton.
2. Kemampuan menulis surat pribadi pada siswa kelas VII-5 (kelas eksperimen) SMP Negeri 4 Medan dengan menggunakan model 3 M tertinggi berada pada kategori sangat baik dengan persentase 87,66% dari 30 siswa. Sehingga sudah memenuhi KKM yang sudah ditentukan oleh sekolah yaitu sebesar 75. Hal tersebut terjadi karena siswa yang sudah aktif dan memberi tanggapan terhadap materi yang telah diajarkan, serta model 3 M dapat mendorong motivasi siswa dalam pembelajaran karena pembelajaran tidak lagi hanya berpusat pada guru saja, melainkan siswa juga turut aktif dalam pembelajaran.

3. Model pembelajaran 3 M (Meniru, Mengolah dan Mengembangkan) efektif digunakan karena dapat meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Medan tahun pembelajaran 2022/2023. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya perbedaan hasil *post-test* kelas kontrol dengan hasil *post-test* kelas eksperimen.

#### **B. Saran**

Berikut ini dikemukakan beberapa saran berdasarkan analisis dan pembahasan:

1. Meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran merupakan salah satu hal terpenting dalam mendukung keberhasilan pada proses pembelajaran. Model 3 M dapat mendorong motivasi siswa dalam pembelajaran dan juga dapat menjadi salah satu referensi kepada guru dengan menerapkan model 3 M dalam pembelajaran khususnya pembelajaran surat pribadi.
2. Peneliti lebih lanjut dapat dilakukan oleh peneliti selanjutnya agar dapat memberikan masukan yang berguna terhadap pendidikan khususnya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis surat pribadi.