

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Hasil belajar kognitif siswa materi sistem pertahanan tubuh kelas XI SMAN 8 Medan TP.2022/2023 dari aspek indikator pembelajaran pada kelas eksperimen memperoleh kategori “baik” dan kelas kontrol dengan kategori “cukup” kemudian dari aspek taksonomi bloom pada kelas eksperimen memperoleh kategori “baik” dan kelas kontrol dengan kategori “cukup”. Dari hal ini dapat diketahui bahwa kelas pada model *Problem Based Learning* lebih unggul daripada kelas konvensional.
2. Terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* materi sistem pertahanan tubuh terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas XI SMAN 8 Medan TP.2022/2023 dimana nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 79,2 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 55,5 sementara perhitungan pada uji t dari nilai posttest dengan uji *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar 0,00 diketahui bahwa $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* pada hasil belajar siswa materi sistem pertahanan tubuh di SMA Negeri 8 Medan.

5.2. Saran

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa guru dapat menggunakan model *Problem Based Learning* pada materi sistem pertahanan tubuh dengan pemberian masalah yang dekat dengan kehidupan nyata membuat siswa termotivasi untuk berpikir, menganalisa dan mencari jawaban dari pemberian masalah sehingga kemampuan kritis siswa akan berkembang dan hasil belajar menjadi lebih baik
2. Bagi peneliti selanjutnya, lebih memperhatikan alokasi waktu ketika mengimplementasikan model *problem based learning*. Pemberian pretest dan posttest sebaiknya dilakukan di luar pelaksanaan pembelajaran, agar keterlaksanaan model menjadi lebih maksimal.