

Abstrak

Aris Saputra Pardede, 4173311010 (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Quiz Matematika Interaktif Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI Sma Negeri 9 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran matematika yang valid, efektif dan efisien serta dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis web. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *R&D (Research and Development)* dengan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Ipa 1 yang berjumlah 25 orang. Hasil dari penelitian ini sesuai dengan tujuan yang diharapkan yaitu menghasilkan media yang valid, efektif dan efisien serta kemampuan pemecahan masalah siswa dengan kategori sedang. Media ini dikategorikan sangat valid oleh validator ahli materi dengan persentase sebesar 88,75% dan validator ahli media dengan persentase sebesar 82,08%. Berdasarkan ketuntasan siswa, media ini dinyatakan sangat efektif dengan persentase ketuntasan sebesar 88%. Media ini dinyatakan sangat praktis dilihat dari respon guru dengan persentase 84,28% dan respon siswa dengan persentase 85,71%. Tingkat pemecahan masalah pada siswa tergolong sedang dengan rentang nilai *n-gain*nya 0,30-0,70.

Kata kunci: Media pembelajaran, *quiz* matematika interaktif, kemampuan pemecahan masalah



Abstract

Aris Saputra Pardede, 4173311010 (2023). Development Of Web-Based Interactive Math Quiz Learning Media To Improve The Problem-Solving Skills Of Class XI Students Of SMA Negeri 9 Medan.

This study aims to develop valid, effective and efficient mathematics learning media and can improve students' mathematical problem solving abilities through web-based learning. This type of research is R&D (Research and Development) development with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects in this study were 25 students of class XI Ipa 1. The results of this study are in accordance with the expected goals of producing valid, effective and efficient media as well as students' problem solving abilities in the moderate category. This media is categorized as very valid by the material expert validator with a percentage of 88.75% and the media expert validator with a percentage of 82.08%. Based on the students' completeness, this media is stated to be very effective with a completeness percentage of 88%. This media is stated to be very practical, seen from the teacher's response with a percentage of 84.28% and student responses with a percentage of 85.71%. The level of problem solving in students is moderate with the n-gain value range of 0.30-0.70.

Key words: Learning Media, Interactive Mathematic Quiz, Problem Solving Skills.

