

ABSTRAK

Erlisa Kambara Nauli Lumban Tobing, NIM. 2191111009, Pengembangan Materi Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 25 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Skripsi, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan materi menulis teks deskripsi menggunakan model *Mind Mapping* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia; 2) menganalisis kelayakan materi menulis teks deskripsi menggunakan model *Mind Mapping* sebagai bahan ajar pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII Sekolah Menengah Pertama. Metode pengembangan yang digunakan yaitu metode penelitian dan pengembangan dari Borg and Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono dengan lima tahapan. Tahapan pengembangan meliputi analisis potensi dan masalah, melakukan pengumpulan data, mendesain produk pengembangan, melakukan validasi, dan merevisi produk. Pengembangan divalidasi oleh dua validator yakni ahli materi dengan penilaian mencapai 86% masuk dalam kategori sangat layak, validasi ahli media dengan penilaian mencapai 74% masuk kategori layak. Dari keseluruhan penilaian kelayakan materi ajar yang sudah dipaparkan, materi ajar teks deskripsi menggunakan model *Mind Mapping* untuk kelas VII ini memiliki kualitas layak dan dapat diterima sebagai salah satu bahan ajar.

Kata Kunci : Pengembangan Materi Ajar, *Mind Mapping*, Teks Deskripsi.

