

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis menyimpulkan:

1. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang benar jurusan dan siswa yang salah jurusan terhadap kesiapan kerja. Siswa yang benar jurusan memiliki kesiapan kerja yang lebih baik daripada siswa yang salah jurusan yaitu dilihat dari nilai rata-rata kesiapan kerja siswa. Siswa yang benar jurusan memiliki nilai rata-rata 107 sedang kan kesiapan kerja siswa yang salah jurusan dengan nilai rata-rata 95,58.
2. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang benar jurusan dan siswa yang salah jurusan dilihat dari prestasi belajar siswa. Siswa yang benar jurusan memiliki prestasi belajar yang lebih baik daripada siswa yang salah jurusan yaitu dilihat dari nilai rata-rata prestasi siswa. Siswa yang benar jurusan dengan nilai rata-rata 83,15 sedang kan prestasi siswa yang salah jurusan dengan nilai rata-rata 81,68.

#### 5.2. Implikasi

Implikasi adalah suatu konsekuensi atau akibat langsung dari hasil penemuan suatu penelitian ilmiah. Hasil penelitian ini mengenai ada tidaknya perbedaan antara siswa yang benar jurusan dan yang salah jurusan

sesuai dengan penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan yaitu :

1. Ada perbedaan antara siswa yang benar jurusan dengan siswa yang salah jurusan
2. Para guru juga dapat berperan aktif dalam membantu siswa yang salah jurusan

### **5.3. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran yang akan saya sampaikan bagi guru yaitu guru harus menggunakan praktek dan pembekalan yang baik kepada siswa dengan inovasi yang bagus agar siswa yang salah jurusan dapat lebih meminati apa yang dipilih. Bagi peneliti lain silahkan meneliti hal yang sama disekolah yang berbeda.