

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah.....	5
C. Batasan masalah	5
D. Rumusan masalah.....	5
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Manfaat penelitian.....	6
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	8
A. Kerangka teoritis	8
1. Hakikat Metode Pembelajaran.....	8
2. Hakikat Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i>	10
3. Hakikat Menulis.....	15
4. Hakikat Teks Ulasan Cerpen	18
B. Kerangka berpikir.....	25
C. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29

A. Lokasi dan waktu penelitian.....	29
1. Lokasi penelitian.....	29
2. Waktu penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel.....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	31
C. Metode Penelitian.....	31
D. Defenisi operasional variabel penelitian.....	32
E. Prosedur penelitian.....	32
F. Teknik pengumpulan data.....	35
G. Instrumen penelitian.....	36
H. Teknik Analisis data.....	39
1. Menentukan Skor Tes.....	39
2. Rata-Rata (mean).....	39
3. Standar Deviasi.....	40
4. Uji Persyaratan Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil penelitian.....	44
1. Data Keterampilan Menulis Teks Ulasan.....	44
2. Uji persyaratan Analisis.....	52
B. Pembahasan dan hasil penelitian.....	58

1. Keterampilan Menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan tahun Ajaran 2022/2023 sebelum menerapkan Metode pembelajaran <i>Brainstorming</i>	59
2. Keterampilan Menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan tahun Ajaran 2022/2023 setelah menggunakan metode pembelajaran <i>Brainstorming</i>	61
3. Pengaruh metode pembelajaran <i>Brainstorming</i> terhadap keterampilan menulis teks ulasan cerpen siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan tahun Ajaran 2022/2023	63
BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68

