

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, hasil penelitian dan pembahasan dalam pengembangan pembelajaran membuat belahan manset kemeja menggunakan media video tutorial animasi pada siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 10 Medan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Melalui model pengembangan 4D, yaitu Define (Definisi) dimana tahap ini adalah tahap analisis awal media untuk mengetahui kebutuhan guru dan siswa melalui penyebaran kuisioner, Design (Perancangan) merupakan tahapan perancangan media pembelajaran yang berdasarkan materi manset kemeja untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, Develop (Pengembangan) dilakukan dengan mengkaji kelayakan produk video tutorial animasi melalui validasi oleh ahli materi dan ahli media, dan yang terakhir ialah tahapan Disseminate (Penyebaran) yaitu dengan memberikan media video tutorial animasi kepada guru agar dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam membuat belahan manset kemeja dan membuat penyebaran video tutorial animasi ini melalui unggahan situs youtube agar dapat dilihat dan berguna bagi kalangan yang memerlukan.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video tutorial animasi dalam pembuatan belahan manset kemeja yang telah dibuat sebagai pengembangan pembelajaran memperoleh hasil validasi 2 orang ahli materi serta 2 orang

ahli media. Dimana ahli materi yakni ahli yang sudah menilai materi yang ada dalam produk yang dibuat berdasarkan ketepatan materi serta kedalaman isi materi dan strategi pembelajaran yang sesuai di media video tutorial yang diciptakan. Berdasarkan hasil penilaian ahli materi didapatkan skor rata-rata ahli materi sebesar “96,66” dengan kriteria “sangat baik”. Ahli media yaitu orang yang telah menilai media yang ada dalam produk yang dibuat berdasarkan pengembangan media, desain dan manfaat yang dihasilkan. Berdasarkan hasil penilaian ahli media didapatkan nilai rata-rata ahli media sebesar “93,33” dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan uji coba yang dilakukan terhadap 34 orang siswa memperoleh hasil rata-rata “87,52” dengan kategori “Baik” dan hasil uji coba yang dilakuakn terhadap 1 orang guru busana industri memperoleh hasil rata-rata 94% dengan kategori “Sangat Baik”. Dengan hasil diatas bisa disimpulkan video tutorial animasi yang dihasilkan layak menjadi media pembelajaran untuk mata pelajaran busana industri dalam materi pembuatan belahan manset kemeja.

## 5.2 Implikasi

Implikasi penelitian pengembangan pembelajaran menggunakan media video tutorial animasi dalam membuat belahan manset kemeja:

1. Penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian pengembangan pembelajaran menggunakan media yang berbentuk media video tutorial animasi, dimana hasil yang didapatkan diharapkan dapat menjadi alat bantu mengajar yang bisa dipakai dalam mendukung proses pembelajaran.

2. Hasil validasi yang sudah dilaksanakan oleh 2 orang ahli materi serta 2 orang ahli media membuktikan kategori “sangat layak” dengan demikian bisa dipakai menjadi media pembelajaran dalam proses pembelajaran.

### 5.3 Saran

Sesuai dengan pembahasan hasil penelitian, sehingga peneliti mengajukan beberapa saran untuk memperbaiki pada penelitian selanjutnya antara lain:

1. Bagi peneliti, dimasa yang mendatang diharapkan penelitian ini mampu dikembangkan serta diteliti lebih lanjut dengan menyediakan konten pembelajaran yang lebih lengkap untuk memperoleh masukan demi kesempurnaan penelitian maka dari itu bisa menemukan solusi yang sesuai untuk menghadapi kendala-kendala pada pembelajaran.
2. Bagi guru, sebaiknya guru menggunakan media video tutorial animasi sebagai alat bantu bahan ajar yang dapat mendukung peningkatan hasil belajar siswa terkhusus untuk dalam pelajaran praktek.
3. Bagi siswa, sesudah memanfaatkan media video tutorial pada mata pelajaran Busana Industri, siswa mampu menggunakan media ini dalam meningkatkan motivasi belajar serta hasil belajar terhadap siswa.