

ABSTRAK

Yohana Situmorang : Pengembangan Modul Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktik Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI TITL SMK Swasta Dwiwarna Medan. Skripsi. Pendidikan Teknik Elektro. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengembangan dari modul pembelajaran pada mata pelajaran Praktik Instalasi Penerangan Listrik. Metode penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* yang dikembangkan oleh Dick dan Carry (1996) dengan prosedur pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE diantaranya meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Subjek yang digunakan pada pengembangan ini adalah siswa kelas XI TITL SMK Dwiwarna. Analisis data yang dilakukan dengan analisis deskriptif dan uji *Independent sample t-test*. Pengujian pada tingkat efektivitas dilakukan dengan tujuan untuk mengukur perbedaan efektivitas antara kelas eksperimen dan kelas kontrol berdasarkan kriteria hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan : Tingkat Kelayakan dari pengembangan modul yang merujuk pada ahli modul sebesar 85% dengan kategori (Sangat Layak), kelayakan pada ahli materi sebesar 91% dengan kategori (Sangat Layak), dan penilaian kelayakan dari praktisi pembelajaran sebesar 93%. Hasil pengembangan modul uji coba memperoleh nilai sebesar 89% dengan kategori (Sangat Layak). Rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen memperoleh skor 78 sedangkan pada kelas kontrol dengan *post-test* memperoleh skor sebesar 62,5. Perbedaan skor yang dihasilkan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki peningkatan skor sebesar 15,5. Hasil uji-t dari rata-rata *post-test* diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,721 > 2,024$), serta nilai *signifikansi* $P < \alpha$ 0,05 sebesar ($0,000031 < \alpha$ 0,05) dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini membuktikan bahwa modul pembelajaran pada kelas eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik kelas XI TITL SMK Dwiwarna Medan.

Kata kunci : pengembangan, modul, efektivitas

ABSTRACT

Abstract Yohana Situmorang: Development of Learning Modules As a Learning Media to Increase Student Learning Results on Eye of Practice Installation of Electricity Lighting Xi Titl Smk Private Dwiwarna Medan. Thesis. Education Engineering Education. Faculty of Engineering State University of Medan. 2023 This study was conducted with the aim to determine the development of the learning module on the subject of electrical illumination practice. The method of this research using the Research and Development Method (R & D) developed by DICK and Carry (1996) with the development procedure used is the addie model including the analysis, design, development, implementation and evaluation. The subject used in this development is the class of Xi Titl SMK Dwiwarna. Data analysis conducted with descriptive analysis and independent sample t-test test. Testing at the level of effectiveness is done with the aim to measure differences in effectiveness between experimental classes and control classes based on the learning criteria. The results showed: the feasibility rate of the development of modules referred to the 85% module expert with the category (very feasible), the feasibility of the material expert of 91% by the category (very feasible), and the valuation assessment of the practitioner of the learning equal to 93%. The result of the development module tests obtains value of 89% by category (very feasible). The average post-test value of the experimental class received a 78 score while in the control class with post-tests received a score of 62.5. The difference in the resulting scores in the experimental class and the control class has an increase in score of 15.5. The test of the T-out of the average post-test was obtained $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($4,721 > 2.024$), as well as the significance value of the $\alpha < 0.05$ amount ($0.000031 < \alpha < 0.05$) thus H_0 was rejected and H_a was accepted. This proves that the learning module in the experimental class can improve the student learning outcomes on the electrical underground installation of the XI Titl SMK Dwiwarna Medan field.

Keywords: development, module, effectiveness

