

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar menggunakan model PBL lebih baik dibandingkan siswa yang diajar dengan pembelajaran biasa.
2. Persentasi kelulusan klasikal siswa yang menggunakan model PBL adalah sebesar 72,22%.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin memberikan saran yang berkaitan dengan model pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) adapun sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, model *Problem-Based Learning* (PBL) ini dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang diterapkan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis.
2. Bagi guru maupun peneliti lain, jika ingin menerapkan model ini diharapkan dapat mengontrol suasana kelas yang kondusif dan mengarahkan siswa dalam kegiatan diskusi sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal.
3. Model *Problem-Based Learning* (PBL) ini perlu diterapkan dan dikembangkan pada materi lain, agar siswa lebih memahami materi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4. Bagi siswa, diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran menggunakan model *Problem-Based Learning* (PBL) ini.