

RÉSUMÉ

Yuni Selia Br Sembiring, No. Du Reg. 2163131032. Développement Des Matériaux D'apprentissage De Français Au Lycées À SMAN 21 Medan En Utilisant Quizle. Mémoire, Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Leangues et d'Arts. Universitas Negeri Medan.2022.

Cette recherche vise à développer des matériaux d'apprentissage de la langue française pour les élèves du SMAN 21 Medan à l'aide de l'application Quizlet et à déterminer la faisabilité des supports d'apprentissage développés. La méthode utilisée est la recherche et développement ou *Research and Development (R&D)* de modèle ADDIE qui se compose de cinq étapes, ce sont ; analyser des problèmes, dessiner de produit, développer de produit, implémenter de produit et faire la revision de produit. Les étapes de cette recherche commencé par la collecte d'informations et l'analyse des besoins, la conception et la fabrication de matériaux d'apprentissage et la validation des supports d'apprentissage auprès d'experts en matériaux et d'experts en médias. L'instrument des données est des fiches d'évaluation des validateurs. La technique d'analyse des données de cette recherche utilise l'analyse de contenu et l'analyse de pourcentage. Les résultats ont montré que les résultats du test de validation par les experts en matériaux étaient de 88 % tandis que les résultats des tests de validation par les experts des médias étaient de 94,2 %. Les résultats de la validation du matériel sont inclus dans la catégorie « Bien » et les résultats de la validation des médias sont inclus dans la catégorie « Très bien ». On peut donc conclure qu'à partir des résultats de l'étude, on peut voir que le développement de matériel d'apprentissage à l'aide de Quizlet est approprié pour les étudiants de SMAN 21 Medan.

Mots-clés: Développement, Matériaux D'apprentissage, Quizlet.



ABSTRAK

Yuni Selia Br Sembiring, NIM: 2163131032. Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Perancis Pada Siswa SMAN 21 Medan Menggunakan Aplikasi Quizlet. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran bahasa Perancis pada siswa SMAN 21 Medan menggunakan aplikasi *Quizlet* dan mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Research and Development (R&D) model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu menganalisis masalah, mendesain produk, mengembangkan media, memvalidasi desain produk dan revisi desain produk. Tahapan dalam penelitian ini diawali dengan mengumpulkan informasi dan menganalisis kebutuhan, merancang dan membuat materi pembelajaran, serta memvalidasi materi pembelajaran kepada ahli materi dan ahli media. Instrumen pengumpulan data penelitian ini berupa lembar penilaian untuk validator. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis isi dan analisis persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji validasi oleh ahli materi adalah 88% sedangkan hasil uji validasi oleh ahli media adalah 94, 2%. Hasil validasi materi termasuk dalam kategori « Baik », dan hasil validasi media termasuk dalam kategori « Sangat Baik ». Maka dapat disimpulkan bahwa dari hasil penelitian tersebut, dapat dilihat bahwa pengembangan materi pembelajaran menggunakan *Quizlet* layak digunakan pada siswa SMAN 21 Medan.

Kata kunci: Pengembangan, Materi Pembelajaran, *Quizlet*.