

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan media pembelajaran audio visual dengan aplikasi *powtoon* pada mata pelajaran gambar teknik dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas X DPIB 2 program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 1 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2022/2023. Dapat dilihat melalui hasil minat belajar siswa yang tergolong tinggi dan cukup pada siklus I sebesar 80% dan siklus II sebesar 93,33%, dengan peningkatan minat belajar 13,33%.
2. Penerapan media pembelajaran audio visual dengan aplikasi *powtoon* pada mata pelajaran gambar teknik dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X DPIB 2 program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 1 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2022/2023. Dengan perolehan nilai rata-rata hasil belajar psikomotorik pada siklus I sebesar 82,5 dan siklus II 86,88 yang mengalami peningkatan rata-rata nilai sebesar 4,38. Lalu hasil belajar kognitif siklus I memperoleh nilai rata-rata sejumlah 79,17 dan pada siklus II sebesar 84,5 dengan peningkatan sebesar 5,33. Perolehan ketuntasan belajar klasikal siklus I sebesar 76,67% dan siklus II mencapai 93,33%, dengan peningkatan sebesar 16,66%. Dengan demikian tingkat

keberhasilan siswa secara klasikal telah memenuhi indikator sebesar $\geq 75\%$ dari total jumlah siswa yang lulus KKM.

5.2 Implikasi

Sehubungan dengan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual Powtoon berpengaruh terhadap hasil belajar Menggambar Teknik pada peserta didik, maka diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mempertimbangkan penggunaan media audio visual Powtoon dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Dalam melakukan penelitian sebaiknya kita sebagai seorang peneliti tidak memberitahukan secara langsung bahwa saat kita akan melakukan penelitian di kelas karena akan berpengaruh pada peserta didik itu sendiri yang hanya menganggap hal biasa sehingga dalam proses mengajar banyak yang hanya masa bodoh dan hanya beberapa yang dapat diajak bekerja sama atau bisa dikatakan hanya beberapa yang berminat belajar di kelas.

5.3 Saran

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan, saran yang dapat direkomendasikan bagi peneliti berikutnya yang ingin menerapkan pembelajaran serupa adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan guru mampu menguasai lebih dalam fitur-fitur yang ada pada aplikasi Powtoon untuk memvisualisasikan bahan ajar dan memberikan

pengalaman belajar kepada siswa, agar siswa dapat lebih memahami objek yang ingin disampaikan guru.

2. Perlunya memberikan motivasi khusus agar siswa lebih antusias dan tidak bersikap acuh saat pembelajaran berlangsung.
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel relevan, perlu adanya perbaikan pada media penyampaian agar siswa lebih cepat paham terhadap materi yang diberikan.

