

## ABSTRAK

**Syekila Nazifah, NIM. 5192131001. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dengan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Jurusan TAV (Teknik Audio Video) Kelas X Di SMK Swasta Paba Binjai.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kecenderungan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL). (2) mengetahui kecenderungan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* (DL) (3) mengetahui adakah perbedaan antara penerapan model pembelajaran *project based learning* (PJBL) dengan model pembelajaran *discovery learning* (DL). Penelitian dilaksanakan pada Semester Genap 2023. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen yang menggunakan data kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design*.

Hasil penelitian pada kelas eksperimen adalah tingkat kecenderungan skor data variabel kepercayaan kategori sangat rendah; 10% (3 responden), dengan kategori rendah; 40% (12 responden), kategori tinggi; 43% (13 responden) serta kategori sangat tinggi; 7% (2 responden). Dengan demikian, kepercayaan pada umumnya berada pada kategori “Tinggi”, pada kelas kontrol tingkat kecenderungan skor data variabel kepercayaan kategori sangat rendah (7%), 13 siswa dengan kategori rendah (43%), 15 siswa dengan kategori tinggi (50%), dan tidak ada siswa yang kategori sangat tinggi (0%). Dengan demikian kepercayaan pada umumnya berada pada kategori “tinggi”. Berdasarkan uji hipotesis sample t test menggunakan independent sample t test 2 pihak, dengan menilai kemampuan kognitif siswa dapat kita lihat nilai rata rata kelas Eksperimen yaitu 87 sedangkan nilai rata rata pada kelas kontrol 80 sehingga dapat dikatakan Model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi dari Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran dasar listrik dan elektronika.

**Kata kunci: Model pembelajaran, *Project Based Learning*, *Discovery Learning* dan Hasil belajar.**

## ABSTRACT

*Syekila Nazifah, NIM. 5192131001. The effect of applying the Project Based Learning learning model with the Discovery Learning learning model to improve student learning outcomes in basic electrical and electronics subjects majoring in TAV (Audio Video Engineering) class X at Paba Binjai Private Vocational School.*

*This study aims to (1) determine the trend of learning outcomes using the Project Based Learning (PJBL) learning model. (2) knowing the trend of learning outcomes using the Discovery Learning (DL) learning model (3) knowing whether there is a difference between the application of the project based learning (PJBL) learning model and the discovery learning (DL) learning model. The research will be conducted in the Even Semester of 2023. This research is a quasi-experimental research that uses quantitative data. This research design used pretest-posttest control group design.*

*The results of research in the experimental class are the tendency level of data scores of category confidence variables is very low; 10% (3 respondents), with low category; 40% (12 respondents), high category; 43% (13 respondents) as well as the very high category; 7% (2 respondents). In the control class the level of propensity of the data score of the belief variable data category was very low (7%), 13 students with the low category (43%), 15 students with the high category (50%), and no students with the very high category (0%). Thus trust is generally in the "high" category. Based on the sample t test hypothesis test using an independent sample t test 2 parties, by assessing students' cognitive abilities, we can see the average score of the Experimental class is 87 while the average score in the control class is 80 so that it can be said that the Project Based Learning learning model is higher than the Discovery Learning Learning Model on student learning outcomes in basic electrical and electronic subjects.*

**Keywords:** *Learning model, Project Based Learning, Discovery Learning and Learning outcomes.*