

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2013. Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: Refika Aditama.
- Susanto, Ahmad. 2016. Teori Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Group
- Ahmad, Syah. 2005. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Ciputat Press.
- Amin, Muhammad. 2015. Pengaruh Pembelajaran Responsi Pra Praktikum dan Jobsheet Terpadu Terhadap hasil Belajar Mahasiswa Pada Praktik Pengukuran Listrik. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Vol. 22, No. 4, 485-487.
- Sardiman, A.M. 2009. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rajawali Pers. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 20(2), Hal 133-143.
- Sardiman, A.M. 2003. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin. 2011. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Azhar, Lalu. 1993. *Proses Belajar Mengajar Pola CBSA*. Surabaya: Usaha Nasional
- Busyairi, Ahmad dan Parlindungan Sinaga. (2015). "Strategi Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Eksperimen untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kreatif". *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol 20 No 2. 133-143. (Oktober). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cahyoadi, Widiarso. 2016. "Evaluasi Program Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan Bagi Guru Sekolah Dasar Di SD Negeri Ledok 07 Salatiga". Tesis. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Daryanto, dan Mulyo Rahardjo. 2012. Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ellyza, Widyastuti. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

- Fathurrohman, M. 2016. Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain Pembelajaran Yang Menyenangkan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group
- Fitriyah, Ali Murtadlo, dan Rini Warti.(2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi*. Jurnal Pelangi. Vol. 9 No. 2 Juni 2017 Halaman 108-112: IAIN STS Jambi. <http://dx.doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.1898>.
- Hardini, Isriani. 2015. Strategi Pembelajaran Terpadu. Jogjakarta: Familia.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 2*. Bogor: Ghailia Indonesia
- Maulidiah Alawiyah, Sudarti, Trapsilo Prihandono. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Pemanfaatan Barang Bekas Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di MTs Kecamatan Jenggawah. Diambil dari. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/download/3512/2726/>
- Milla Minhatul Maula, Jekti Prihatin, dan Kamalia Fikri, Pengaruh Model PjBL (Project-Based Learning) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pengelolaan Lingkungan, Artikel ilmiah mahasiswa, 2014.
- Milfayetty, Sri, dkk. 2015. Psikologi Pendidikan. Medan: Pascasarjana Unimed
- Mulyasa. 2014. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rezeki, R.D., Nurhayati, N.D., Mulyani, S., (2015), Penerapan Metode Project Based Learning (PjBL) Disertai Dengan Peta Konsep Untuk 55 Meningkatkan Prestasi Dan Aktivitas belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) 4(1): 74-81.
- Rina Putri Utami, Riezky Maya Probosari, dan Umi Fatmawati, Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Instagram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Surakarta, Jurnal Pendidikan Biologi, Vol 4, No.1, April 2015.
- Saefudin, A & Berdiati, I. 2014. Pembelajaran Efektif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugihartono DKK. 2015. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY press

Susanti, Dwi. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sosiologi kelas XI IPS 1 SMA Batik 1 Surakarta (Skripsi) tidak diterbitkan. Universitas 11 Maret

Wagiran. 2013. Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.

