

ABSTRAK

Aprizal, NIM 4192411003 (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA dan peranan faktor-faktor tersebut. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Kabanjahe dengan jumlah sampel sebanyak 36 siswa pada Bulan Mei 2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengambilan data dilakukan dengan cara penyebaran tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berbasis *HOTS* dan wawancara. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis isi/konten. Hasil dari analisis yang dilakukan pada penelitian ini menunjukkan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa antara lain : motivasi belajar, model pembelajaran yang diterapkan guru, lingkungan belajar, pengetahuan awal, kemampuan siswa dalam menginterpretasi informasi yang terdapat dalam soal, kepercayaan diri siswa, lama waktu pengerjaan, kemampuan berhitung, dan latihan dalam menyelesaikan persoalan matematika berbasis *HOTS*.

Kata Kunci : Analisis, Faktor, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika



ABSTRACT

Aprizal, NIM 4192411003 (2023). Analysis of High School Students' Mathematical Problem Solving Ability.

This study aims to find out what are the factors that influence the mathematical problem solving abilities of high school students and the role of these factors. This research was conducted at SMA Negeri 2 Kabanjahe with a total sample of 36 students in May 2023. This type of research is descriptive qualitative research. The data collection technique was carried out by distributing HOTS-based students' mathematical problem solving ability tests and interviews. Data analysis used in this research is content analysis technique. The results of the analysis conducted in this study indicate that factors that influence students' mathematical problem solving abilities: learning motivation, the learning model applied by the teacher, the learning environment, prior knowledge, students' ability to interpret the information contained in the questions, self-confidence students, length of time to work, numeracy skills, and practice in solving HOTS-based math problems.

Keywords: Analysis, Factor, Mathematical Problem Solving Ability.

