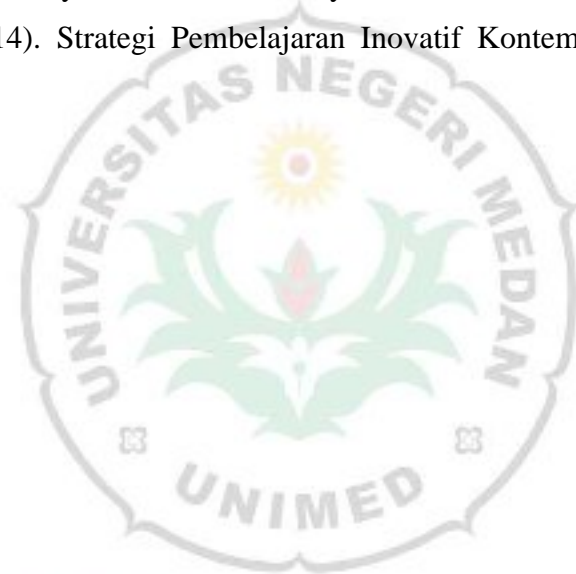


## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2018). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Aisyah, N. P., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 5(1). Hal 2-3.
- Akbar, P., dkk. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Matematika Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang. *Journal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144-153.
- Arikunto, S. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka. Cipta
- Bernard, M., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *Supremum Journal of Mathematics Education*.2(2). Hal 78-80.
- Depdiknas. (2016). *Permendiknas No.22 Tahun 2016 Tentang Standarisasi Sekolah Dasar Dan Menengah*. Depdiknas: Jakarta.
- Hanifa, N, I., (2018). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X Ipa Pada Materi Perubahan Lingkungan Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 121-128.
- Hasratuddin., (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perc. EDIRA
- Hartono, Y. (2014). *MATEMATIKA : Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Herman, H. (2016) . *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran. Matematika* . Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hobri. (2010). *Metodelogi Penelitian Pengembangan*. Jember: Pena Salsabila. Ismaimuza, D.
- Holmes, E. E. (1995) . *New Directions in Elementary School Mathematics- Interactive Teaching and Learning* . New Yersey: A Simon and Schuster Company.
- Hudojo, H. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: P2LPTK
- K.J. Holsti (2004) *Taming the sovereigns : institutional change in international politics*. New York : Cambridge University Press.
- Kudsiyah, S.M., dkk. (2017). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X Di Sma Negeri 2 Kota Sukabumi*. Semnas. Univesitas Muhammdiyah Sukabumi
- Krippendorff, K. (1980). *Content analysis an introduction to its Methodology*. London: Sage.

- Lasswell, H. D. (1968). The uses of content analysis data in studying social change. *Social Science Information*, 7(1), 57–70. doi:10.1177/053901846800700104
- Lenchner, G. (1983) *Creative Problem Solving in School Mathematics*. New York: Glenwood Publication Inc.
- Mauleto, K. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Indikator NCTM dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa di Kelas 7B SMP Kanisius Kalasan. *Jurnal ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(4). Hal 125-127.
- Minarni, A. (2019) Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTS Kelas VII Antara yang Diajar Melalui Pendekatan Quantum Teaching Dan Contextual Teaching Learning. Inspiratif: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3).
- Napitupulu, E. (2011). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Atas Kemampuan Penalaran Dan Pemecahan Masalah Matematis Serta Sikap Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas. Disertasi Pps UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- NCTM. (2000) . *Principles And Standards for School Mathematic*. United States of America : Library of Congress Cataloguing-in-Publication Data.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Why Is Teaching With Problem Solving Importat to Student Learning?*
- Novitasari, D. (2016) *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganji SMP Muhammadiyah 3 Sambu*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Polya, G. (1988). *How to Solve It, A New Aspect of Mathematical Method (2nd ed.)*. Princeton: Princeton University Press.
- Posamentier, A. (2015). *Teaching Secondary Mathematics Techniques And Enrichment Units*. New York: University of New York.
- Rajagukguk, W. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Media Akadami : Yogyakarta
- Simatupang, R., dkk. (2019). Analysis of mathematical problem-solving abilities taught using problem-based learning. *American Journal of Educational Research*, 7(11), 794-799.
- Slavin, E. R. (1994). *Educational Psychology Theory and Practice*. USA: Paramount Publishing.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. BANDUNG: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- \_\_\_\_\_. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, U. (2017). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*". Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sumartini, T. S. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 148–158.
- Wahyudi, & Anugeraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga : Satya Wacana University Press.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY