

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka cipta
- Ananda, Rizki. 2018. Penerapan Pendekatan Realistics Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 125-133
- Al-Tabani, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana
- Arfani, L. (2018). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2).
- Arisinta, R., As'ari, A. R., & Sa'dijah, C. (2019). Realistic mathematics education untuk meningkatkan kemandirian belajar matematika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(6), 738-746.
- Astuti, E. P. 2016. Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP/Mts Dikecamatan Prembun. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*. 2(2)
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Bunga, Non, Isro'atun & Julia. 2016. Pendekatan Realistic Mathematik Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kominkasi Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1),441-450
- Butler, D.L. (2002). *Individualizing Instrction in Self-Regulated Learning*. http://articles.findarticles.com/p/articles/mi_mOQM/is_2_41/ni_90190495
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Devita, R., & Budiyanto. 2022. Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Kecerdasan Naturalis Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas SDN 1 Mekarsari Saat Pandemi Covid-19. *Bale Aksara: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 29-36
- Delyana, H. (2021). Kemandirian belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif think pair square (TPSq). *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 286-296.
- Dimiyati, Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamaluddin A & Wardana. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaffah Learning Center
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi dan Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta : Deepublish Publisher.

- Fahrurrozi & Syukrul H. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwandi Press
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Febriyanti. F. & Imami. A. I. 2021. Analisis Self Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1).
- Gunawan, Prawoto, A., & Sumarmo, U. 2019. Mathematical Reasoning and Self Regulated Learning According To Students Cognitive Stage. *Journal of Innovative Mathematics Learning*, 2(1), 39-52.
- Guntur, S.T., & Suryopurnomo, S. 2011. *Aplikasi Konsep Kesebangunan Dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Analisis Butir Untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala Nilai*. Yogyakarta : FP UGM
- Hardani, . 2020. *Metode penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu
- Haris Mudjiman, Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri, (Yogyakarta: Pustaka Belajar,2011).
- Holisin, I. 2016. Pembelajaran matematis realistik (PMR). *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 7(3)
- Indriyani, Y. D., Sudarman, S. W., & Vahlia, I. (2020). Peningkatan kemampuan representasi matematis dan kemandirian belajar siswa menggunakan pendekatan rme. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 1-10.
- Irianto, Agus. (2015). *Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kristanto, Vigih Hery. 2017. Pengaruh Kejenuhan Belajar Matematika terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, XLI (02) : 312-320
- Laksana, A., & Hadijah. 2019. Kemandirian Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 1-7
- Laurens, T., Batlolona, F. A., Batlolona, J. R., & Leasa, M. (2017). How does realistic mathematics education (RME) improve students' mathematics cognitive achievement?. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 569-578.
- Lestari. A. 2014. Penerapan Pendekatan realistic Mathematics Education. *Jurnal Ekektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. Vol. 2(1):3
- Lolombulan, Julius H. 2017. *Statistika Bagi Peneliti Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Andi.

- Mardiani, Musrifah, dkk. 2021. *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung asrama MAN 1 Tuleha Maluku Tengah*. Jurnal Simetrik. 11(1).
- Margono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Mawardi. 2019. Rambu-Rambu Skala Model Likert Untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9 (3) : 292-304.
- Muhtadi, D., & Sukirwan, S. (2017). Implementasi pendidikan matematika realistik (PMR) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik dan kemandirian belajar peserta didik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-12.
- Ningsih, sri. 2014. Realistic mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *JPM IAIN Antasari*, 1(2), 73-94
- Nur, Silviana. 2017. Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 176-177.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta : Sibuku Media.
- Pallinusa, A. L. (2013). Students' Critical Mathematical Thinking Skills and Character: Experiments for Junior High School Students Through Realistic Mathematics Education Culture-Based. *Indonesian Mathematical Society Journal on Mathematics Education*, 4(1), 75–94.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Papadakis, S., Kalogiannakis, M., & Zaranis, N.(2017). Improving Mathematics Teaching in Kindergarten with Realistic Mathematical Education. *Early Childhood Education Journal*, 45(3), 369–378.
- Paris & Winograd. (1998). *The National Science Foundation*, 2000.
- Rosida, Dame Malik. 2009. *Penunjang Belajar Matematika Untuk SMP/MTs Kelas 7*. Pusat Perbukuan
- Rukminingsih, Gunawan A., & Mohammad A. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Erhaka Utama
- Safitri, Islamiani. 2016. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Realistics Mathematics Education Dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *SIGMA*, 2(1), 4-10.
- Sanjaya, W. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjayanti, A., Sulistiono, S., & Budiretnani, D. A. (2015). Tingkat kemandirian belajar siswa SMAN 1 kediri kelas XI MIA-5 pada Model PBL materi sistem reproduksi manusia. *In Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS* (pp. 361-363).

- Sembiring, R., Hadi, S., & Dolk, M. (2008). Reforming Mathematics Learning in Indonesian Classrooms Through RME. *International Journal on Mathematics Education*, 40(6), 927–939.
- Shunck, D.H. (1994). *Helping Children Work Smarter for School Success*. Department of Educational Studies, Purdue University Parent page was developed by Cornel Cooperative-Extention of Suffolk County.
- Shunck, D.H., & B.J Zimmerman,.(1998). *Introduction to the Self Regulated Learning (SRL) Cycle*.
- Sirait, E. D. 2016. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Imliah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Soesilo, T. D., Kristin, F., & Setyorini, S. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Di Sma Dan Smk Kota Salatiga. *Satya Widya*, 37(2), 79-91.
- Sohilait, Emy. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Malaka Indah : CV. Cakra
- Stephen Brookefield, *Understanding and Facilitating Adult Learning*, (San Fransisco: Josey-bass Publisher, 2000), h.130-133. S
- ugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap kemandirian belajar siswa di rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159-170.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Wahyudin. 2003. *Matematika SLTP Kelas 3A-Edisi Revisi*. Bandung: Epsilon Grup
- Widjayanti. 2008. *Media Lembar Kerja Peserta Didik*. Jakarta : Rineka
- Wongsri,N., Cantwell, R.H., Archer, J. (2002). *The Validation of Measures of Self-Efficacy, Motivation and self-Regulated Learning among Thai tertiary Students*. Paper presented at the Annual Conference of the Australian Association for Research in Education, Brisbane, December 2002.
- Yusuf, Muri. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Zamnah, L. N. 2017. Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 3 Cipaku Tahun 2011/2012. *Jurnal Teori dan Riset*, 1(2)