

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini maka dapat diambil kesimpulan bahwa, kemandirian belajar siswa yang diajar dengan pendekatan *realistic mathematics education* (RME) tidak sama dengan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran langsung. Dengan analisis lebih lanjut dapat disimpulkan bahwa pendekatan *realistic mathematics education* (RME) berpengaruh signifikan terhadap kemandirian belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka peneliti membrikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan *realistic mathematics education* (RME) dapat meningkatkan kemandirian belajar matematika siswa. Sehingga, guru matematika dapat menerapkan pendekatan *realistic mathematics education* (RME) ini dengan mempersiapkan materi serta waktu secara maksimal dan tepat agar proses pembelajaran berjalan dengan efektif dan menyenangkan.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan kembali penelitian terkait pendekatan *realistic mathematics education* (RME) dalam meningkatkan kemandirian belajar matematika siswa, maka penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan dengan tempat dan materi yang berbeda