

DAFTAR PUSTAKA

- A.Rusdiana & Moch.Irfan. 2014. *Sistem Informasi Manajemen*. Pustaka Setia, Bandung.
- Ananda, R. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Anas Sudijono. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosakarya.
- Arifin, Zainal. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT.Rineka CiptaBasyiruddin Usman. 2002. *Media Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto, Suharsimi.2002. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Baliko, Krista, Erin Limacher, David Malloy, Everett Dorma, Rae Graham, Trevor Hopkin, Dale Johnson et al. "Discourse Spring/Summer 2017." (2017).
- Borg, W.R & Gall, M.D (1983). *Eucation research: an introduction*.4th Edition. New York: Longman Inc
- Damayanti, Nadhira Aisyah, and Retno Mustika Dewi. "Pengembangan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa." *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3.4 (2021): 1647-1659.

Departemen Pendidikan Nasional, "Undang-Undang No. 23 Tahun 2002, Tentang Perlindungan Anak", 22 Oktober 2002.

Depdikbub (1994), Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Dasar-Sekolah Dasar. Jakarta : BP Dharma Bakti.

Dewi, Bertita Alike. "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot sebagai Alat Evaluasi pada Kegiatan Penutup Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD". *Journal of Basic Education Studies* 4.1 (2021): 2952-2968

Dick dan Carey.1996. *Systematic Design Of Instruction*. Boston: Allyn And Bacon

Endang Mulyatiningsih. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

Hartanti, Dwi. "Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Interaktif Game Kahoot Berbasis Hypermedia." *Journal Prosiding Seminar Nasional PEP 2019*. Vol. 1. No. 1. 2019.

Hasibuan, Malayu S.P. 2004. *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Lincoln, Yvonna S & Egon G. Guba. 1985. *Naturalistic Inquiry*. California: Sage.

Matondang, Zulkifli. "Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian". *Jurnal Tabularsa PPS UNIMED*: Vol 6. No 1. (2009): 87-97.

Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.

PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 29 TAHUN

1990. (1990). "Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas Viii Di Smp Plus Fityani Pujon Tahun Pelajaran 2018/2019". *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(5), 87-92.

- Ravianto. (2014). *Produktivitas dan Pengukuran*. Jakarta: Binaman Aksara.
- Rima Wati, Ega. (2016). *Kupas Tuntas Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Setiani, Rizky Nurul, and Dani Firmansyah. "KAHOOT! Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Dikombinasikan dengan Aplikasi Math: Aritgeo Saat Pandemi COVID-19." *PYTHAGORAS: Journal of the Mathematics Education Study Program* 10.1 (2021): 13-28.
- Suharsimi Arikunto. 1998. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina. 2007.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Waldopo. (2002). "Penelitian Dan Pengembangan, Pendekatan Dalam Mengembangkan Produk-Produk Di Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran". *Jurnal Teknodik*. No II/VI/Teknodik. Jakarta: Pustekom.
- Wand, Edwin, and Brown, Gerald W. 1957. *Essentials of Educational Evaluation*, New York: Holt Rinehart and Winston.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2014. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, Cet. Keenam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2014. "Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah". *Journal of Basic Education Studies* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Witherington, Henry Carl . (1952). *Educational psychology*. Edition revised. the University of California.