

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	8
2.1.3 Manfaat Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	9
2.1.4 Langkah Instruksi Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	11
2.1.5 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	14
2.1.6 Kompetensi Sanitasi dan Hygiene	15
2.1.7 Siklus Penerapan Sanitasi dan Hygiene	34
2.2 Penelitian Yang Relevan	35
2.3 Kerangka Konseptual	37
2.4 Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2 Subjek Penelitian	41
3.3 Desain Penelitian	41
3.4 Data dan Teknik Pengumpulan Data	42
3.5 Indikator Keberhasilan	43

3.6 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil	48
4.1.1 Hasil Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	48
4.1.2 Hasil Pelaksanaan Penelitian Tindakan kelas Siklus II.....	58
4.2 Pembahasan	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	71
5.1 Simpulan	71
5.2 Implikasi	71
5.3 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73

