

DAFTAR PUSTAKA

- Azali. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII. *PESAGI (Jurnal Pendidikan)*, 2(01).
- Dewi, V. I. (2021). HYGIENE SANITASI MAKANAN JAJANAN KANTIN SEBUAH PERGURUAN TINGGI DI BANDUNG UNTUK MENINGKATKAN KESEHATAN LINGKUNGAN. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3). <https://doi.org/10.24198/kumawula.v3i3.25583>
- Dewi, Arif (2019). TATA KECANTIKAN KULIT DAN RAMBUT. Yogyakarta; ANDI
- Dewi, Ani (2019). SANITASI HYGIENE KECANTIKAN. Yogyakarta; ANDI
- Gusrita, K, I. M. (2018). KREATIVITAS MAHASISWA PADA MATA KULIAH TATA RIAS FOTO/TV/FILM DAN KARAKTER DI JURUSAN TATA RIAS DAN KECANTIKAN. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KELUARGA*, 10(2). <https://doi.org/10.24036/jpk/vol10-iss2/521>
- Hanum, Y., & Ramadhani, R. (2019). HUBUNGAN PENGETAHUAN WARNA DENGAN HASIL RIAS WAJAH PESTA PADA SISWA TATA KECANTIKAN KULIT SMK NEGERI 1 BERINGIN. *JURNAL KELUARGA SEHAT SEJAHTERA*, 16(32). <https://doi.org/10.24114/jkss.v16i32.11928>
- Iqbal, M., & Tarigan, I. L. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SIKLUS BELAJAR 5E MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI HIDROLISIS GARAM. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 4(1). <https://doi.org/10.17977/um026v4i12019p031>
- Iswatun, I., Mosik, M., & Subali, B. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan KPS dan hasil belajar siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2). <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14871>
- Januartini, P. D., Agustini, K., & Sindu, I. G. P. (2016). STUDI KOMPARATIF MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SQUARE DAN THINK PAIR SHARE TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MAPEL TIK KELAS X SMA N 1 SUKASADA. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2). <https://doi.org/10.23887/jptk.v13i2.8523>
- Mabrur, M., Setiawan, A., & Mubarak, M. Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Guling

Depan Senam Lantai. *Physical Activity Journal*, 2(2).
<https://doi.org/10.20884/1.paju.2021.2.2.4014>

- Nurkisnawati, B. (2020). Implementasi Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pencemaran Lingkungan dan Dampaknya bagi Kehidupan Pada Siswa Kelas VII.9 SMP Negeri 1 Praya Tahun Pelajaran 2018/2019. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(2). <https://doi.org/10.36312/jisip.v4i2.1076>
- Oktavia, R. D., & Sari, M. (2020). PENGARUH PEMBELAJARAN LANGSUNG DENGAN PENGGUNAAN BIOPORI SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI EKOSISTEM. *Bio-Lectura*, 7(1). <https://doi.org/10.31849/bl.v7i1.4008>
- Permatasari, P., & Sharadea, S. (2018). Strategi Promosi Kesehatan Terhadap Upaya Peningkatan Pengetahuan Pengelola Kantin Sehat. *MPPKI (Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia): The Indonesian Journal of Health Promotion*, 1(3). <https://doi.org/10.31934/mppki.v1i3.308>
- Purwanti, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 6 Kota Jambi. *Universitas Jambi*.
- Rahmiati, Dewi, I. P., & Astuti, M. (2017). PELATIHAN PERAWATAN BADAN DAN SPA BAGI CALON KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA DAN ALUMNI JURUSAN TATA RIAS DAN KECANTIKAN UNP. *UNES Journal of Community Service*, 2(2).
- Rahmiati, Murni Astuti, & Ika Parma Dewi. (2019). PENINGKATAN PENGETAHUAN MAKE UP DAN MEHNDI (GO SALON MUSLIMAH BERBASIS ANDROID) UNTUK MENCIPTAKAN KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA DAN ALUMNI JURUSAN TATA RIAS DAN KECANTIKAN UNP. *Journal of Community Service*, 1(1). <https://doi.org/10.56670/jcs.v1i1.18>
- Rahmiati, R., Astuti, M., & Dewi, I. P. (2018). PENINGKATAN KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA JURUSAN TATA RIAS DAN KECANTIKAN UNP MELALUI PELATIHAN DIBIDANG REFLEKSI DAN TOTOK WAJAH/FACIAL (GO SALON MUSLIMAH BERBASIS ANDROID). *UNES Journal of Community Service*, 3(2). <https://doi.org/10.31933/ujcs.3.2.148-154.2018>
- Sani, L. N., Rahayu, S., & Hikmawati, H. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DIRECT INSTRUCTION DENGAN MEDIA MACROMEDIA FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA KELAS

XI SMAN 1 KOPANG. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(1).
<https://doi.org/10.29303/jpm.v13i1.447>

- Sappaile, B. I., Djaman, N., Ba'ru, Y., Kadir, K., & Darwis, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Minat Belajar Siswa SMP Negeri di Kota Rantepao. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2).
<https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.597>
- Setiawan, A., Kharisma, Y., & Yohan, S. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DIRECT INSTRUCTION TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLA VOLI. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(2). <https://doi.org/10.17509/jpjo.v5i2.23487>
- Soemardiawan, S., & Yundarwati, S. (2022). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SHOOTING BOLABASKET BERBASIS GERAK MANIPULATIF BAGI SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2694>
- Sofiana, K. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran langsung (Direct Instruction) dan tidak langsung terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fisika. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar (PISCES)*, 1(1).
- Suherlan, E. (2019). PENGARUH PERBANDINGAN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN DIRECT INSTRUCTION DENGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR BACKHAND (TENIS MEJA) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI CIPAKU KECAMATAN SUKARAJA. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(5).<https://doi.org/10.33578/pjr.v3i5.7889>
- Tarigan, C. U., & Budiastuti, E. (2020). EVALUASI PEMANFAATAN LABORATORIUM DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI TATA KECANTIKAN KULIT MAHASISWA PRODI TATA RIAS UNIVERSITAS NEGERI MEDAN. *Home Economics Journal*, 4(1).
<https://doi.org/10.21831/hej.v4i1.28681>
- Telaumbanua, H. Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi. *Jurnal Global Edukasi*, 4(1).
- Tritanti, A., & Siregar, I. P. (2019). Penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) pada Laboratorium Tata Rias dan Kecantikan. *Home Economics Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/hej.v1i1.23285>
- Yuliana Dharmayani, N. K., Natajaya, I. N., & Hendra Divayana, D. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Berbantuan Video dan

Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Rias Kreatif Siswa Kelas XI Tata Kecantikan Kulit SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 10(1). <https://doi.org/10.23887/japi.v10i1.2789>

