

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan peneliti di SMK Imelda Medan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Model Pembelajaran *Direct Instruction* telah diterapkan di kelas X Tata Rias SMK Imelda Medan dengan langkah perencanaan tindakan yaitu dengan merancang pelaksanaan penelitian tindakan dengan menerapkan *Direct Instruction* agar siswa aktif dalam pembelajaran dan kemampuan siswa dalam memahami sanitasi dasar dan kompetensi sanitasi dalam dan hasil belajar juga meningkat.
2. Ketepatan evaluasi hasil belajar siswa pada ujian mencapai 18% dari 4 siswa yang memperoleh KKM dari 22 siswa memberikan gambaran hasil belajar siswa kelas X Tata Rias SMK Imelda Medan sebelum menerapkan model pembelajaran *Direct Instruction* . Jumlah siswa yang mencapai KKM pada siswa kelas X SMK Imelda Medan meningkat dari Siklus I 45% ke Siklus II menjadi 82% siswa yang mencapai KKM.

5.2 Implikasi

Implikasi adalah konsekuensi atau akibat langsung dari suatu temuan kajian ilmiah. Temuan penelitian yang dilakukan di lingkungan pendidikan tentunya akan berdampak pada bidang studi tersebut maupun penelitian selanjutnya. Berikut implikasinya dalam hal ini:

1. Berdasarkan temuan penelitian tersebut di atas, mahasiswa kependidikan, calon guru, dan guru dapat mencari referensi penerapan metode pembelajaran yang menarik di kelas.
2. Berdasarkan hipotesis yang diajukan peneliti dapat dibuktikan bahwa dengan menerapkan Model Pembelajaran *Direct Instruction* di SMK Imelda Medan dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa hingga 82% sehingga dapat digunakan dan diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan peneliti di Kelas X SMK Imelda Medan pada Kompetensi Dasar Sanitasi dan Hygiene, peneliti dapat menyarankan beberapa hal, diantaranya

1. Diharapkan pengajar dalam kapasitasnya sebagai pendidik mampu memilih metode yang beragam agar siswa tidak terlalu bosan.
2. Diharapkan guru membuat model pembelajaran dengan bahan ajar yang lebih interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk menciptakan perbandingan yang lebih bermutu lagi, diharapkan penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan menggunakan sumber-sumber yang lebih terpercaya dan mengikuti perkembangan bidang ilmu secara keseluruhan.