



LAMPIRAN

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 1.1 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK IMELDA MEDAN

Mata Pelajaran : Kecantikan Dasar

Kelas/ Semester : X / Ganjil

Materi Pokok : Pengaplikasian Eyeliner

Alokasi Waktu : 8 x 40 Menit (3 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI	Deskripsi kompetensi inti
KI-3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI-4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Menerapkan Rias Wajah Sehari-hari	3.4.1 Menjelaskan pengertian eyeliner 3.4.2 Menjelaskan entuk desain eyeliner 3.4.3 Menjelaskan jenis eyeliner 3.4.4 Menentukan jenis sesuai dengan desain eyeliner 3.4.5 menjelaskan fungsi eyeliner 3.4.6 menjelaskan pegaplikasian eyeliner

C. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat mendefenisikan pengertian eyeliner
2. Siswa dapat menyebutkan bentuk desain eyeliner.
3. Siswa dapat menerapkan prinsip penggunaan eyeliner.
4. Siswa dapat melakukan membedakan jenis eyeliner.
5. Mengoreksi bentuk eyeliner pada mata.
6. Siswa dapat menyebutkan tujuan dan fungsi eyeliner.
7. Siswa dapat menganalisa bentuk eyeliner.

D. Materi Pembelajaran

1. Macam-macam eyeliner.
2. Bentuk-bentuk eyeliner.
3. Pengaplikasian eyeliner.
4. Jenis-jenis eyeliner.
5. Penggunaan eyeliner untuk mata.
6. Fungsi eyeliner pada mata
7. Pengaplikasian eyeliner

E. pendekatan, model, metode pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model pembelajaran : Direct Learning
Metode : Ceramah Plus, demonstrasi

F. Media Pembelajaran

Media : Power point, buku rias wajah dan mata, lembar kerja siswa, buku paket dasar kecantikan agar peserta didik dapat memahami materi tersebut.

Alat : Sepidol, Laptop, LCD/Infocus.



Lampiran 1.2 Hasil Angket Kebutuhan Guru

Responden (Guru)	Pernyataan														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	4	3	3	5	5	4	5	2	4	5	5	5	4	4	4
Jumlah Skor	4	3	3	5	5	4	5	2	4	5	5	5	4	4	4
Persentase Skor (%)	80	60	60	100	100	80	100	40	80	100	100	100	80	80	80
Rata-Rata Persentase Skor (%)	82,67%														

Lampiran 1.3 Analisis Kebutuhan Siswa

Responden (Siswa)	Pernyataan														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	3	4	4	4	2	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5
2.	3	4	4	5	2	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5
3.	4	3	4	4	2	3	4	4	4	5	4	5	5	4	5
4.	3	3	3	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5
5.	3	3	4	4	2	3	5	4	4	5	5	4	5	5	4
6.	3	4	4	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
7.	4	3	3	4	2	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5
8.	3	4	4	5	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
9.	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5
10.	3	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4

11.	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5
12.	3	3	3	5	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5
13.	3	3	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5
14.	4	3	3	5	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5
15.	3	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5
16.	4	4	4	4	3	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5
17.	4	3	3	5	3	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5
18.	4	3	3	4	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5
19.	4	3	3	5	4	3	4	3	5	5	5	4	5	5	4

20.	3	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5
21.	3	4	4	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5
22.	3	3	3	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5
23.	3	3	3	4	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5
24.	3	4	3	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5
25.	3	4	3	5	3	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4
26.	3	4	4	5	3	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5
27.	3	3	3	4	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5
28.	3	3	3	5	3	3	5	3	5	5	4	4	5	4	4
29.	3	4	3	5	2	3	5	3	5	4	5	5	4	5	5
30.	3	4	3	5	3	3	4	3	5	4	4	5	4	4	5
31.	3	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5
32.	3	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5
33.	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5

34.	3	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5
35.	3	4	4	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5
36.	3	3	3	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5
37.	3	3	3	4	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5
38.	3	4	3	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5
39.	3	4	3	5	3	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4
40.	3	4	4	5	3	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5
41.	3	3	3	4	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5
42.	3	3	3	5	3	3	5	3	5	5	4	4	5	4	4
43.	3	4	3	5	2	3	5	3	5	4	5	5	4	5	5
44.	3	4	3	5	3	3	4	3	5	4	4	5	4	4	5
45.	3	3	3	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5
46.	3	3	3	4	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5
47.	3	4	3	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5

48	3	4	3	5	3	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4
49	4	4	4	5	3	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5
50	4	3	3	4	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5
51	4	3	3	5	3	3	5	3	5	5	4	4	5	4	4
52	4	4	3	5	2	3	5	3	5	4	5	5	4	5	5
53	4	4	3	5	3	3	4	3	5	4	4	5	4	4	5
54	4	3	3	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5
55	4	3	3	4	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5
56	4	4	3	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5
57	4	4	3	5	3	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4
58	4	4	4	5	3	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5
59	4	3	3	4	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5
60	4	3	3	5	3	3	5	3	5	5	4	4	5	4	4
61	4	4	3	5	3	3	5	3	5	4	5	5	4	5	5

62	4	4	3	5	3	3	4	3	5	4	4	5	4	4	5
63	5	4	3	5	3	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4
64	5	4	4	5	3	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5
65	5	3	3	4	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5
66	4	3	3	5	3	3	5	3	5	5	4	4	5	4	4
67	5	4	3	5	2	3	5	3	5	4	5	5	4	5	5
68	4	4	3	5	3	3	4	3	5	4	4	5	4	4	5
Jumlah Skor	237	242	225	322	197	226	320	222	322	322	320	327	322	320	327
Persentase Skor (%)	69.71	71.18	66.18	94.71	57.94	66.47	94.12	65.29	94.71	94.71	94.12	96.18	94.71	94.12	96.18
Rata-Rata Persentase Skor (%)	83,35%														

Lampiran 1.4 Analisis Validitas Materi Oleh Ahli

1. Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Aspek Kelayakan

Ahli Materi	Indikator					Rata-Rata Persentase Skor (%)
	1	2	3	4	5	
1.	4	5	4	4	3	
2.	5	5	5	5	4	
3.	5	5	5	5	5	
	$\frac{14}{15} \times 100 = 93,33\%$	$\frac{15}{15} \times 100 = 100\%$	$\frac{14}{15} \times 100 = 93,33\%$	$\frac{14}{15} \times 100 = 93,33\%$	$\frac{12}{15} \times 100 = 80\%$	92%

2. Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Aspek Penyajian

Ahli Materi	Indikator					Rata-Rata Persentase Skor (%)
	1	2	3	4	5	
1.	3	4	4	4	4	
2.	4	5	5	4	5	
3.	4	3	4	4	3	
	$\frac{12}{15} \times 100 = 80\%$	$\frac{13}{15} \times 100 = 86,67\%$	$\frac{14}{15} \times 100 = 93,33\%$	$\frac{12}{15} \times 100 = 80\%$	$\frac{13}{15} \times 100 = 86,67\%$	85,33%

1. Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Aspek Kebahasaan

Ahli Materi	Indikator			Rata-Rata Persentase Skor (%)
	1	2	3	
1.	3	3	3	
2.	5	5	5	
3.	4	4	5	
	$\frac{11}{15} \times 100 = 73,33\%$	$\frac{12}{15} \times 100 = 80\%$	$\frac{13}{15} \times 100 = 86,67\%$	

Lampiran 1.5 Hasil Analisis Validitas Media Oleh Ahli

1. Hasil Validasi Oleh Ahli Media Aspek Panduan Dan Informasi

Ahli Media	Indikator		Rata-Rata Persentase Skor (%)
	1	2	
1.	5	4	90%
2.	5	4	
3.	5	4	
	$\frac{15}{15} \times 100 = 100\%$	$\frac{12}{15} \times 100 = 80\%$	

2. Hasil Validasi Oleh Ahli Media Aspek Operasional Multimedia

Ahli Materi	Indikator					Rata-Rata Persentase Skor (%)
	1	2	3	4	5	
1.	4	5	4	4	5	94,67%
2.	5	5	5	5	5	
3.	5	5	4	5	5	
	$\frac{14}{15} \times 100 = 93,33\%$	$\frac{14}{15} \times 100 = 100\%$	$\frac{13}{15} \times 100 = 86,67\%$	$\frac{13}{15} \times 100 = 93,33\%$	$\frac{15}{15} \times 100 = 100\%$	

2. Hasil Validasi Oleh Ahli Media Aspek sistematika Media

Ahli Materi	Indikator			Rata-Rata Persentase Skor (%)
	1	2	3	
1.	4	4	4	86,67%
2.	5	4	5	
3.	4	4	5	
	$\frac{13}{15} \times 100 = 86,67\%$	$\frac{12}{15} \times 100 = 80\%$	$\frac{14}{15} \times 100 = 93,33\%$	

3. Hasil Validasi Oleh Ahli media Aspek Estetika Media

Ahli Materi	Indikator					Rata-Rata Persentase Skor (%)
	1	2	3	4	5	
1.	4	4	3	3	3	86,67%
2.	5	5	5	5	5	
3.	5	4	5	5	4	
	$\frac{14}{15} \times 100 = 93,33\%$	$\frac{13}{15} \times 100 = 86,67\%$	$\frac{13}{15} \times 100 = 86,67\%$	$\frac{13}{15} \times 100 = 86,67\%$	$\frac{12}{15} \times 100 = 80\%$	

6. Hasil Validasi Oleh Ahli media Aspek Kualitas Narasi Dan Audio

Ahli Media	Indikator				Rata-Rata Persentase Skor (%)
	1	2	3	4	
1.	4	5	5	4	93,33%
2.	5	5	5	5	
3.	5	5	5	4	
	$\frac{14}{15} \times 100 = 93,33\%$	$\frac{15}{15} \times 100 = 100\%$	$\frac{14}{15} \times 100 = 93,33\%$	$\frac{13}{15} \times 100 = 86,67\%$	

7. Hasil Validasi Oleh Ahli Media Aspek Video Dan Atau Animasi

Ahli Media	Indikator			Rata-Rata Persentase Skor (%)
	1	2	3	
1.	4	4	5	
2.	5	5	5	
3.	5	4	5	
	$\frac{14}{15} \times 100 = 93,33\%$	$\frac{13}{15} \times 100 = 86,67\%$	$\frac{15}{15} \times 100 = 100\%$	93,33%

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 1.6 Hasil Angket Respon Uji Coba Kelompok Kecil

Responden (Siswa)	Pernyataan										Rata-rata Persentase Skor (%)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	88,4%
2.	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	
3.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	
4.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	
5.	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	
Jumlah skor	21	21	22	21	24	22	22	20	23	25	
Persentase Skor (%)	84	84	88	84	96	88	88	80	92	100	

Lampiran 1.7 Hasil Angket Respon Uji Coba Kelompok Sedang

Responden (Siswa)	Pernyataan										Rata-rata Persentase Skor (%)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	3	4	3	4	5	3	4	3	4	5	84,75%
2.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	
3.	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	
4.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	
5.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	
6.	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	
7.	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	
8.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	
9.	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	
10.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	
Jumlah skor	40	41	40	43	46	40	41	40	43	46	
Persentase Skor (%)	80	82	80	86	92	80	82	80	86	92	

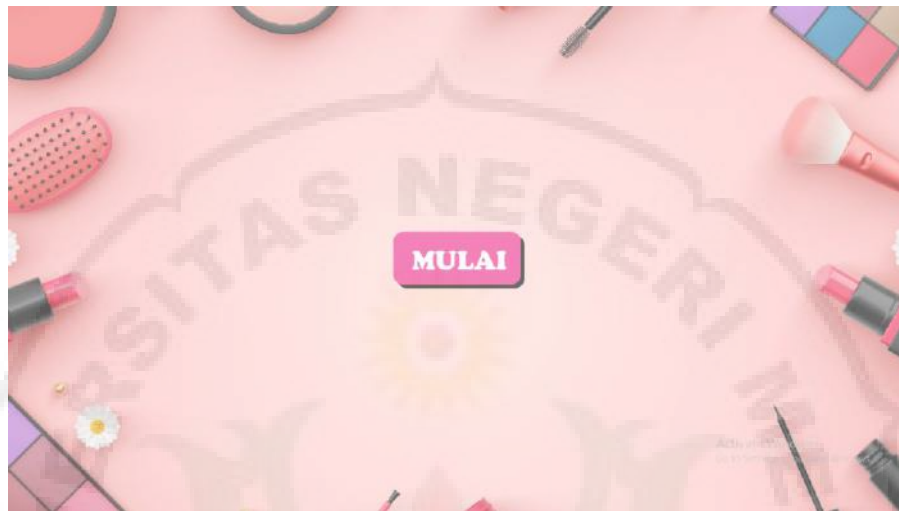
THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 1.8 Hasil Angket Respon Uji Coba Kelompok Besar

Responden (Siswa)	Pernyataan										Rata-rata Persentase Skor (%)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	91.09%
2.	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	
3.	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	
4.	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	
5.	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	
6.	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	
7.	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
8.	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	
9.	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	
10.	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	
11.	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
12.	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	
13.	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	
14.	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	
15.	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	
16.	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
17.	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
18.	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
19.	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	
20.	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	
21.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
22.	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	
23.	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	
24.	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	
25.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	
26.	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	
27.	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
28.	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	
29.	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	
30.	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	
31.	3	5	3	4	5	5	4	3	5	5	
32.	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	
33.	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	
34.	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	
35.	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	
36.	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	

37	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	
38	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	
39	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	
40	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	
41	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
42	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	
43	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	
44	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	
45	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	
46	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	
47	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
48	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	
49	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	
50	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	
51	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	
52	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	
53	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	
Jumlah skor	233	248	233	242	249	244	237	228	246	254	
persentase skor (%)	87.92	93.58	87.92	91.32	93.96	92.08	89.43	86.04	92.83	95.85	

Lampiran 2 Produk Pengembangan



Tampilan Menu Pembuka



Tampilan Menu Utama (Home)



Tampilan Menu Kompetensi



Tampilan Menu Petunjuk



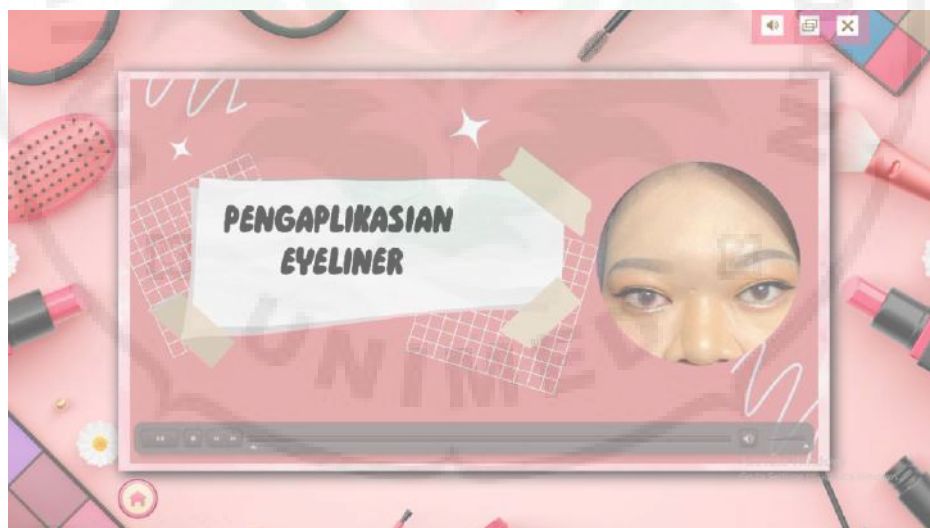
Tampilan Menu Profil Pengembang



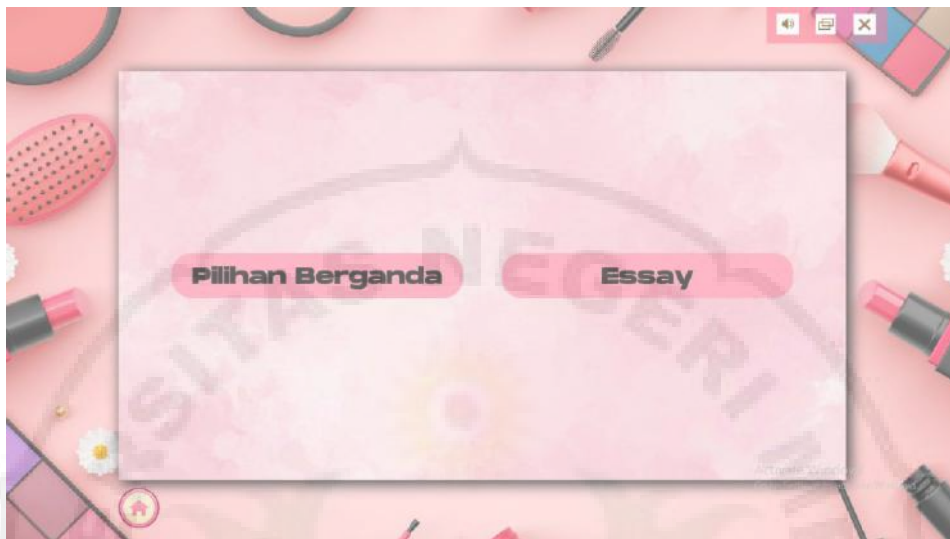
Tampilan Menu Profil Dosen Pembimbing



Tampilan Menu Materi



Tampilan Menu Video



Tampilan Menu Evaluasi



Tampilan Menu Evaluasi



Tampilan Menu Keluar

Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian





THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telepon: (061) 66253971, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 – 6613319
Laman: <http://www.unimed.ac.id>

Nomor : 816/UN 33.5.8./PP/2020

Medan, 16 Oktober 2020

Lampiran : -

Hal : Penugasan Dosen Pembimbing

Yth. Dr. Dina Ampera, M.Si
Dosen Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan

Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan
memberi tugas kepada Saudara, untuk membimbing mahasiswa tersebut di bawah ini:

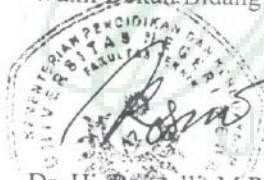
Nama : Silvia Alyssa Situmeang
NIM : 5163344011
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Program Studi : Pend. Tata Rias

Dalam pelaksanaan penulisan : Skripsi

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan bimbingan yang meliputi judul, jadwal dan batasan penyelesaian tugas sepenuhnya kami serahkan kepada Saudara sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Penugasan ini kami sampaikan untuk dilaksanakan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui :
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Hj. Rosnelli, M.Pd
NIP. 196210201989032002

Ketua Jurusan PKK

Dr. Dina Ampera, M.Si
NIP. 196503051989032001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No. 1589 Medan 20221

Telepon: (061) 66253971, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 – 6613319

Laman: <http://www.unimed.ac.id>

Nomor : 414/UN 33.5.8./PG/2021
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Observasi

Medan, 23 Maret 2021

Yth. Kepala SMK Pariwisata Imelda Medan
Jl. Bilal No.24, Pulo Brayon Darat 1
Medan

Sehubungan dengan penulisan skripsi, dengan hormat kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan observasi di Sekolah yang Saudara pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Silvia Alyssa Situmeang
NIM : 5163344011
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Program Studi : Pendidikan Tata Rias
Judul Penelitian : Pengembangan Media Adobe Flash CS6 Berbasis Animasi Pada Kompetensi Pengaplikasian Eyeliner Siswa Kelas X SMK Imelda Medan.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui :
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Zulkifli Matondang, M.Si
NIP. 196807131993031003

Ketua Jurusan PKK

Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si
NIP. 196503051989032001



YAYASAN PENDIDIKAN IMELDA MEDAN

SMK PARIWISATA IMELDA

Jl. Bilal No.52 Pulo Brayon Darat I, Kec. Medan Timur, Medan - Sumatera Utara, Kode Pos 20239
Telp. (061) 6610072 - 6631380 - 6630196, Fax. (061) 6618457

Nomor : 1488/SMK-PAR/IM/X/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Observasi

Kepada Yth :

Bapak/Ibu Dekan Fakultas TEKNIK UNIMED

Prodi : Pendidikan TATA RIAS

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan dengan surat Bapak/Ibu Nomor : 414 /UN 33.5.8/PG /2021 Tertanggal 23 Maret 2021 tentang mohon izin Observasi, maka dengan ini kami memberikan izin Observasi kepada Mahasiswa Bapak/Ibu sebagai berikut :

Nama : Silvia Alyssa Situmeang
NPM : 5163344011
Program Studi : Pendidikan Tata Rias
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Judul Skripsi : Pengembangan Media Adobe Flash CS6 Berbasis Animasi Pada Kompetensi Pengaplikasian Eyeliner Siswa Kelas X SMK Imelda Medan

Dengan ini juga kami menyatakan bahwa Mahasiswa tersebut diatas melakukan Observasi pada :

Tanggal : Selasa, 01 Mei 2021
Kelas : X Tata Rias SMK Pariwisata Imelda Medan

Jl. Bilal No.52 Medan

Demikian surat ini kami perbuat. Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih

Medan, 12 Oktober 2021

Kepala SMK Pariwisata Imelda Medan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Williem Iskandar Pasar V Medan Estate – Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telepon: (021) 66253971, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 – 6613319
Laman: <http://www.Unimed.ac.id>

SURAT KETERANGAN
No. 828 /UN.33.5.8./PG/2023

Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga telah menerima dan menyetujui buku sumbangan untuk perpustakaan Jurusan PKK Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan sebagai berikut :

Judul Buku : Beauty From The Inside Out
Pengarang : Bobbi Brown
Penerbit : Chronicle Books LLC, Tahun 2017

Dari Mahasiswa

Nama : Silvia Alyssa Situmeang
Nim : 5163344011
Prodi : Pendidikan Tata Rias

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, April 2023

Ketua Jurusan PKK

Dra. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si

NIP. 196610011993032002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Williem Iskandar Pasar V Medan Estate – Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telepon: (021) 66253971, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 – 6613319
Laman: <http://www.Unimed.ac.id>

Nomor : UN.33.5.8./PG/2023

Hal : Sumbangan Buku

Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga telah menerima dan menyetujui buku sumbangan untuk perpustakaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Judul Buku : Metode Penelitian Evaluasi

Pengarang : Prof. Dr. Sugiyono

Penerbit : Alfabeta

Dari Mahasiswa

Nama : Silvia Alyssa Situmeang

Nim : 5163344011

Prodi : Pendidikan Tata Rias

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Mengetahui:

a.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik

Medan, April 2023

Ketua Jurusan PKK



Dr. Zulfiki Matondang, M.Si

NIP. 19680713 199303 1 003

Dra. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si

NIP. 196110011993032002

SURAT KETERANGAN VALIDITAS AHLI MATERI PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vita Pujawanti Dhana, S.Pd, M.Pd

Nip : 199112202019032021

Jabatan : Dosen Pendidikan Tata Rias

Setelah saya mencermati, menelaah, memperhatikan dan menganalisis instrument penelitian untuk kerja tugas akhir skripsi dengan judul penelitian "Pengembangan Media Adobe Flash CS Berbasis Video Tutorial Pada Kompetensi Pengaplikasian Eyeliner Siswa Kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan" dari mahasiswa:

Nama : Silvia Alyssa Situmeang

Nim : 5163344011

Program studi : Pendidikan Tata Rias

Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa instrument penelitian untuk kerja ini:

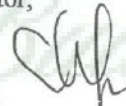
- () Belum Valid
() Sudah Valid dengan Catatan
() Sudah Valid

Catatan (bila perlu)

Sejalan dgn saran yg diberikan

Medan, Juni 2023

Validator,



Vita Pujawanti Dhana, S.Pd, M.Pd
NIP. 199112202019032021

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA ADOBE FLASH CS 6 BERBASIS VIDEO TUTORIAL
 PADA KOMPETENSI PENGAPLIKASIAN EYELINER SISWA KELAS X SMK
 PARIWISATA IMELDA MEDAN

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

- 5. Sangat baik
- 4. Baik
- 3. Cukup Baik
- 2. Kurang Baik
- 1. Sangat Kurang Baik

Aspek	Variabel Penelitian	Indikator	Skor Nilai				
			5	4	3	2	1
Kelayakan isi	Kualitas Materi Pembelajaran	1. Kejelasan tujuan pembelajaran pengaplikasian eyeliner		√			
		2. Kebenaran dan ketepatan materi pembelajaran pengaplikasian eyeliner.	√				
	Sistem Penyampaian Pembelajaran	3. Kedalaman materi pembelajaran pengaplikasian eyeliner pada mata monolid.		√			

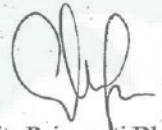
		4. Kebenaran konsep materi pengaplikasian eyeliner.	✓			
		5. Ketetapan urutan materi pengaplikasian eyeliner.		✓		
Penyajian	Kualitas Strategi Pembelajaran	6. Kualitas penyajian materi pelajaran pengaplikasian eyeliner pada mata monolid.		✓		
		7. Keterlibatan dan peran siswa dalam aktivitas belajar.	✓			
		8. Kualitas umpan balik.	✓			
		9. Waktu penyajian.	✓			
	Kualitas Materi Pembelajaran	10. Kualitas Soal-soal	✓			
Kebahasaan	Kualitas Materi Pembelajaran	11. Kemudahan pemahaman materi Pembelajaran		✓		
		12. Kemudahan pemahaman bahasa		✓		
		13. Penggunaan bahasa		✓		

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Tanggapan dan Saran:

1. Kompetensi diri sesuai yg telah diperbaiki pd RPP.
2. Materi diperbaiki dgn kompetensi dasar
 ↳ penerapan pelajaran
 ↳ sifat @
 ↳ bentuk dan fungsi pelajaran
 ↳ kerangka materi monolitik.
3. Soal NO 9 dan 10 diperbaiki
4. Sebap slide materi pada media dibuat singkat, padat, dan jelas!

Penilai, Juni 2023



Vita Pujawanti Dhana, S.Pd, M.Pd

NIP. 199112202019032021

THE
Character Building
UNIVERSITY

SURAT KETERANGAN VALIDITAS AHLI MATERI PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rossy Luckita, S.Pd, M.Pd

Nip :

Jabatan : Dosen Pendidikan Tata Rias

Setelah saya mencermati, menelaah, memperhatikan dan menganalisis instrument penelitian untuk kerja tugas akhir skripsi dengan judul penelitian "Pengembangan Media Adobe Flash CS Berbasis Video Tutorial Pada Kompetensi Pengaplikasian Eyeliner Siswa Kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan" dari mahasiswi:

Nama : Silvia Alyssa Situmeang

Nim : 5163344011

Program studi : Pendidikan Tata Rias

Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa instrument penelitian untuk kerja ini:

- () Belum Valid
() Sudah Valid dengan Catatan
() Sudah Valid

Catatan (bila perlu)

Perbaiki sesuai Survei

Medan, April 2023

Validator

Rossy Luckita
Rossy Luckita, S.Pd, M.Pd



ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA ADOBE FLASH CS 6 BERBASIS VIDEO TUTORIAL
 PADA KOMPETENSI PENGAPLIKASIAN EYELINER SISWA KELAS X SMK
 PARIWISATA IMELDA MEDAN

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

- 5. Sangat baik
- 4. Baik
- 3. Cukup Baik
- 2. Kurang Baik
- 1. Sangat Kurang Baik

Aspek	Variabel Penelitian	Indikator	Skor Nilai				
			5	4	3	2	1
Kelayakan isi	Kualitas Materi Pembelajaran	1. Kejelasan tujuan pembelajaran pengaplikasian eyeliner	✓				
		2. Kebenaran dan ketepatan materi pembelajaran pengaplikasian eyeliner.	✓				
	Sistem Penyampaian Pembelajaran	3. Kedalaman materi pembelajaran pengaplikasian eyeliner pada mata monolid.	✓				

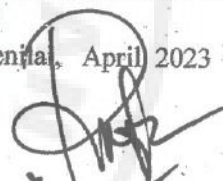
		4. Kebenaran konsep materi pengaplikasian eyeliner.	✓				
		5. Ketetapan urutan materi pengaplikasian eyeliner.	✓				
Penyajian	Kualitas Strategi Pembelajaran	6. Kualitas penyajian materi pelajaran pengaplikasian eyeliner pada mata monolid.	✓				
		7. Keterlibatan dan peran siswa dalam aktivitas belajar.	✓				
		8. Kualitas umpan balik.	✓				
	Kualitas Materi Pembelajaran	9. Waktu penyajian.		✓			
		10. Kualitas Soal-soal			✓		
Kebahasaan	Kualitas Materi Pembelajaran	11. Kemudahan pemahaman materi Pembelajaran			✓		
		12. Kemudahan pemahaman bahasa	✓				
		13. Penggunaan bahasa	✓				

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Tanggapan dan Saran:

Perhatikan penulisan redaksi pada materi agar lebih
& paham pengguna

Penilaian, April 2023


Rossy Luckita, S.Pd, M.Pd

THE
Character Building
UNIVERSITY

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA ADOBE FLASH CS 6 BERBASIS VIDEO TUTORIAL
 PADA KOMPETENSI PENGAPLIKASIAN EYELINER SISWA KELAS X SMK
 PARIWISATA IMELDA MEDAN

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

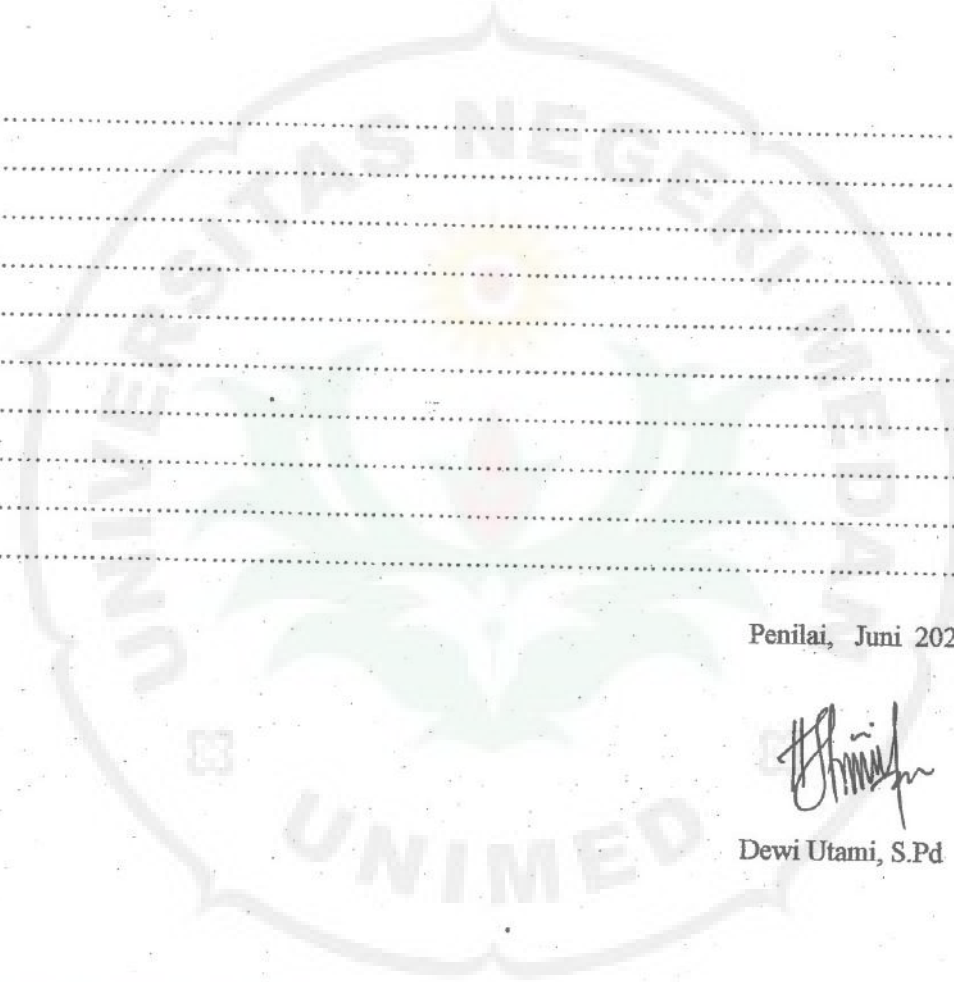
- 5. Sangat baik
- 4. Baik
- 3. Cukup Baik
- 2. Kurang Baik
- 1. Sangat Kurang Baik

Aspek	Variabel Penelitian	Indikator	Skor Nilai				
			5	4	3	2	1
Kelayakan isi	Kualitas Materi Pembelajaran	1. Kejelasan tujuan pembelajaran pengaplikasian eyeliner		✓			
		2. Kebenaran dan ketepatan materi pembelajaran pengaplikasian eyeliner.		✓			
	Sistem Penyampaian Pembelajaran	3. Kedalaman materi pembelajaran pengaplikasian eyeliner pada mata monolid.		✓			

		4. Kebenaran konsep materi pengaplikasian eyeliner.	✓				
		5. Ketetapan urutan materi pengaplikasian eyeliner.	✓				
Penyajian	Kualitas Strategi Pembelajaran	6. Kualitas penyajian materi pelajaran pengaplikasian eyeliner pada mata monolid.	✓				
		7. Keterlibatan dan peran siswa dalam aktivitas belajar.	✓				
		8. Kualitas umpan balik.	✓				
		9. Waktu penyajian.	✓				
	Kualitas Materi Pembelajaran	10. Kualitas Soal-soal	✓				
Kebahasaan	Kualitas Materi Pembelajaran	11. Kemudahan pemahaman materi Pembelajaran	✓				
		12. Kemudahan pemahaman bahasa	✓				
		13. Penggunaan bahasa	✓				

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Tanggapan dan Saran:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Penilai, Juni 2023



Dewi Utami, S.Pd

THE
Character Building
UNIVERSITY

SURAT KETERANGAN VALIDITAS AHLI MEDIA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Basuki, S.Pd, M.Pd, M.Pd.T

Nip : 1241981162007073003

Jabatan : Dosen Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Medan

Setelah saya mencermati, menelaah, memperhatikan dan menganalisis instrument penelitian untuk kerja tugas akhir skripsi dengan judul penelitian **“Pengembangan Media Adobe Flash CS6 Berbasis Video Tutoriali Pada Kompetensi Pengaplikasian Eyeliner Siswa Kelas SMK Pariwisata Imelda Medan ”** dari mahasiswa:

Nama : Silvia Alyssa Situmeang

Nim : 5163344011

Program studi : Pendidikan Tata Rias

Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa instrument penelitian untuk kerja ini:

- Belum Valid
 Sudah Valid dengan Catatan
 Sudah Valid

Catatan (bila perlu)

Perbaiki sesuai dengan saran-saran yang diberikan

Medan, 27 Juni 2023
Validator,



Nur Basuki, S.Pd, M.Pd, M.Pd.T
NIP. 1241981162007073003

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

**PADA PENGEMBANGAN ADOBE FLASH CS6 BERBASIS VIDEO
TUTORIAL PADA KOMPETENSI PENGAPLIKASIAN EYELINER SISWA
KELAS X SMK PARIWISATA IMELDA MEDAN**

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

- 5. Sangat baik
- 4. Baik
- 3. Cukup Baik
- 2. Kurang Baik
- 1. Sangat Kurang Baik

Aspek	Indikator	Skor Nilai				
		5	4	3	2	1
Panduan Dan Informasi	Deskripsi produk	√				
	Panduan penggunaan <i>Video Tutorial</i>		√			
Operasional Multimedia	Kemudahan instalasi	√				
	Ketepatan penggunaan simbol navigasi media	√				
	Kemudahan (usebility)	√				
	Dukungan piranti (perangkat keras) yang diperlukan	√				
	Interaktivitas (user) dengan system	√				
Sistematika Media	Sistematika displai layar (screen) media	√				
	Fasilitas menu dalam media		√			
	Akselerasi huruf, angka dan symbol	√				
Estetika Media	Kualitas visual (resolusi) grafik	√				

Aspek	Indikator	Skor Nilai				
		5	4	3	2	1
	Kualitas visual (resolusi) gambar	✓				
	Komposisi warna dan resolusi pada layar media	✓				
	Kesesuaian warna teks dengan background media	✓				
	Akselerasi teks, visual dan audio	✓				
Kualitas Narasi Dan Audio	Kejelasan suara narator	✓				
	Kemudahan memahami bahasa dalam narasi	✓				
	Narasi bersifat komunikatif	✓				
	Kesesuaian backsound dengan materi sajian	✓				
Kualitas Video Dan Atau Animasi	Penggunaan resolusi video	✓				
	Kesesuaian objek/video dengan materi	✓				
	Visualisasi objek atas konsep/materi	✓				

Tanggapan dan Saran:

1. Evaluasi/quiz sebaiknya disajikan secara online agar hasil submit siswa (nilai) dapat dikirim melalui email guru.
2. Sinkronkan antara kompetensi dengan evaluasi/quiz yang diharapkan sesuai dengan teori Bloom.
3. Tambahkan seluruh profil pakar/validator.
4. Jalankan media pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan model pembelajaran yang ada pada RPP atau modul ajar.

Validator, 27 Juni 2023



Nur Basuki, S.Pd, M.Pd, M.Pd.T
NIP. 1241981162007073003

SURAT KETERANGAN VALIDITAS AHLI MEDIA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Habibah Hanim Lubis, S.Pd, M.Pd

Nip :

Jabatan : Dosen Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Medan

Setelah saya mencermati, menelaah, memperhatikan dan menganalisis instrument penelitian untuk kerja tugas akhir skripsi dengan judul penelitian "Pengembangan Media Adobe Flash CS6 Berbasis Video Tutorial Pada Kompetensi Pengaplikasian Eyeliner Siswa Kelas SMK Pariwisata Imelda Medan " dari mahasiswa:

Nama : Silvia Alyssa Situmeang

Nim : 5163344011

Program studi : Pendidikan Tata Rias

Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa instrument penelitian untuk kerja ini:

- () Belum Valid
() Sudah Valid dengan Catatan
() Sudah Valid

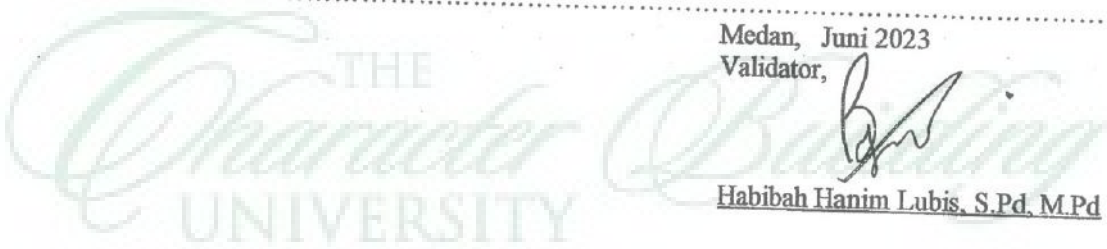
Catatan (bila perlu)

.....
.....
.....

Medan, Juni 2023

Validator,


Habibah Hanim Lubis, S.Pd, M.Pd



ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

PADA PENGEMBANGAN ADOBE FLASH CS6 BERBASIS VIDEO TUTORIAL
 PADA KOMPETENSI PENGAPLIKASIAN EYELINER SISWA KELAS X SMK
 PARIWISATA IMELDA MEDAN

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

- 5. Sangat baik
- 4. Baik
- 3. Cukup Baik
- 2. Kurang Baik
- 1. Sangat Kurang Baik

Aspek	Indikator	Skor Nilai				
		5	4	3	2	1
Panduan Dan Informasi	Deskripsi produk					
	Panduan penggunaan <i>Video Tutorial</i>		√			
Operasional Multimedia	Kemudahan instalasi		√			
	Ketepatan penggunaan simbol navigasi media	√				
	Kemudahan (usebility)		√			
	Dukungan piranti (perangkat keras) yang diperlukan		√			
	Interaktivitas (user) dengan system					

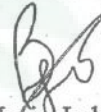
Sistematika Media	Sistematika display layar (screen) media		✓			
	Fasilitas menu dalam media		✓			
	Akselerasi huruf, angka dan symbol		✓			
Estetika Media	Kualitas visual (resolusi) grafik		✓			
	Kualitas visual (resolusi) gambar		✓			
	Komposisi warna dan resolusi pada layar media			✓		
	Kesesuaian warna teks dengan background media			✓		
	Akselerasi teks, visual dan audio			✓		
Kualitas Narasi Dan Audio	Kejelasan suara narator		✓			
	Kemudahan memahami bahasa dalam narasi	✓				
	Narasi bersifat komunikatif	✓				
	Kesesuaian backsound dengan materi sajian			✓		
Kualitas Video Dan Atau Animasi	Penggunaan resolusi video		✓			
	Kesesuaian objek/video dengan materi		✓			
	Visualisasi objek atas konsep/materi	✓				

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Tanggapan dan Saran:

- gambar home mulai diganti
- kerumunan style & font harus diganti
- instrumental music diganti
- background putih diganti
- judul pindah di atas
- video penjelasan alat, metode & bahan
- penjelasan video gambar materi kimia ada di penjelasan awal
- Evaluasi nama & kelas dengan penuh
- X di diganti penuh
- background emoji lebih besar.

Penilai, Juni 2023



Habibah Hafid Lubis, S.Pd, M.Pd

THE
Character Building
UNIVERSITY

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

PADA PENGEMBANGAN ADOBE FLASH CS6 BERBASIS VIDEO TUTORIAL PADA KOMPETENSI PENGAPLIKASIAN EYELINER SISWA KELAS X SMK PARIWISATA IMELDA MEDAN

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

- 5. Sangat baik
- 4. Baik
- 3. Cukup Baik
- 2. Kurang Baik
- 1. Sangat Kurang Baik

Aspek	Indikator	Skor Nilai				
		5	4	3	2	1
Panduan Dan Informasi	Deskripsi produk	✓				
	Panduan penggunaan <i>Video Tutorial</i>		✓			
Operasional Multimedia	Kemudahan instalasi	✓				
	Ketepatan penggunaan simbol navigasi media	✓				
	Kemudahan (usebility)		✓			
	Dukungan piranti (perangkat keras) yang diperlukan	✓				
	Interaktivitas (user) dengan system	✓				

Sistematika Media	Sistematika displai layar (screen) media		✓				
	Fasilitas menu dalam media		✓				
	Akselerasi huruf, angka dan symbol	✓					
Estetika Media	Kualitas visual (resolusi) grafik	✓					
	Kualitas visual (resolusi) gambar		✓				
	Komposisi warna dan resolusi pada layar media	✓					
	Kesesuaian warna teks dengan background media	✓					
	Akselerasi teks, visual dan audio		✓				
Kualitas Narasi Dan Audio	Kejelasan suara narator	✓					
	Kemudahan memahami bahasa dalam narasi	✓					
	Narasi bersifat komunikatif		✓				
	Kesesuaian backsound dengan materi sajian	✓					
Kualitas Video Dan Atau Animasi	Penggunaan resolusi video	✓					
	Kesesuaian objek/video dengan materi		✓				
	Visualisasi objek atas konsep/materi	✓					

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Tanggapan dan Saran:

media sudah cukup baik.

- Tambahkan rangkuman pembelajaran
- Beri jeda pada video bagian alat & bahan
- Freeze perbandingan materi sebelum diaplikasikan eyeliner

Before	After
--------	-------

- Tambahkan instruksi pengerjaan, essai tes. dan tentukan waktu pengerjaan soal

Penilai, Juni 2023



Irmah Nurul Rangkti, S.Pd., M.Pd.

THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telepon: (061) 66253971, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 – 6613319
Laman: <http://www.unimed.ac.id>

Nomor : 1905/UN 33.5.1./PG/2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Medan, 20 Juni 2023

Yth. Kepala SMK Pariwisata Imelda Medan
Jl. Bilal No. 48, Pulo Brayan Darat I, Kec. Medan Timur, Kota Medan

Sehubungan dengan penulisan skripsi, dengan hormat kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan penelitian di tempat yang Saudara pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Silvia Alyssa Situmeang
NIM : 5163344011
Program Studi : Pendidikan Tata Rias
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Teknik
Judul Penelitian : Pengembangan Media Adobe Flash CS 6 Berbasis Video Tutorial Pada Kompetensi Pengaplikasian Eyeliner Siswa Kelas x SMK Pariwisata Imelda Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih



Dr. Harun Sitompul, MPd
NIP. 196007051986011001

THE
Character Building
UNIVERSITY



YAYASAN PENDIDIKAN IMELDA MEDAN SMK PARIWISATA IMELDA

Jl. Bilal No.48 Pulo Brayan Darat I, Kec. Medan Timur, Medan - Sumatera Utara, Kode Pos 20239

Email : smkpar.imelda@gmail.com Website: smkpariwisataimelda.sch.id

Tlp: 081364645001- 085361419848 NPSN :69938168

Nomor : 309/SMK-PAR/VII/2023
Lampiran : -
Perihal : Balasan Permohonan izin Penelitian

Kepada Yth :

Bapak/Ibu Dekan Fakultas TEKNIK UNIMED

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan dengan surat Bapak/Ibu Nomor : 1905/UN 33.5.1/PG/ 2023 Tertanggal 20 Juni 2023 tentang Permohonan izin Penelitian, maka dengan ini kami memberikan Permohonan izin Penelitian kepada Mahasiswa Bapak/Ibu sebagai berikut :

Nama : Silvia Alyssa Situmeang
NPM : 5163344011
Program Studi : Pendidikan Tata Rias
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Judul Skripsi : Pengembangan Media Adobe Flash CS 6 Berbasis Video Tutorial Pada Kompetensi Pengaplikasian Eyeliner Siswa Kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan.

Dengan ini juga kami menyatakan bahwa Mahasiswa tersebut diatas sudah melakukan Izin Penelitian pada X Tata Rias.

Demikian surat ini kami perbuat. Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih

Medan, 17 Juni 2023

Kepala SMK Pariwisata Imelda Medan


Saiful Elson Sitorus, S.Pd



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jln. William Iskandar P'sr.V. kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telp. (061) 6625973. Fax (061) 614002-613319
Laman : www.unimed.ac.id

UNDANGAN UJIAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : 257/UN33.5.1/KM/2023

Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Program Studi : Pendidikan Tata Rias

Hari/Tanggal : Rabu, 5 Juli 2023
Tempat : Ruang Sidang FT
J a m : 09.00WIB

NIM	NAMA	DOSEN PENGUJI	JUDUL
5163344011	Silvia Alyssa Situmeang	1. Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si 2. Dra. Siti Wahidah, M.Si 3. Dr. Fariyah, M.Pd 4. Dra. Marnala Tobing, M.Pd	Pengembangan Media Adobe Flash CS6 Berbasis Video Tutorial Pada Kompetensi Pengaplikasian Eyeliner Siswa Kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan

Dosen Saksi : Rossy Luckita Sasmita, M.Pd Pengambil Berita Acara: Nurul Ariyati, S.Pd

Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si
Medan, Senin 3 Juli 2023
Sekretaris
Ketua Jurusan PKK

Ketua
a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,


Dr. Zulkifli Matondang, M.Si.
NIP. 196807131993031003


Dra. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si
NIP. 196610011993032002

Tembusan :
1. Ketua Jurusan
2. Kabag TU Fakultas Teknik
3. Kasubbag Umum dan Perlengkapan Fakultas Teknik
4. Kasubbag Pendidikan Fakultas Teknik
5. PUM Fakultas Teknik
6. Arsip

Catatan : Keterlambatan Kehadiran Dosen Pembimbing, Dosen Penguji dan Dosen Saksi Dapat Membatalkan Pelaksanaan Ujian (Maksimal 15 Menit)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Willem Iskandar Psr. V -Kotak Pos No. 1589 - Medan 20221
Telepon: (061) 66253971, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 – 6613319
Laman: <http://www.unimed.ac.id>

SURAT KETERANGAN

BEBAS PLAGIAT SKRIPSI/TESSIS/DISERTASI

NO: 190⁹⁰/UN33.5.1/PG/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, menerangkan:

Nama : Silvia Alyssa Situmeang
Nim : 5163344011
Program Studi : Pendidikan Tata Rias
Judul : Pengembangan Media Adobe Flash C6 Berbasis Video Tutorial Pada Kompetensi Pengaplikasian Eyeliner SMK Pariwisata Imelda Medan.

Telah melakukan uji similaritas Skripsi di program studi Pendidikan Tata Rias FT UNIMED. Pelaksanaan similaritas dilakukan oleh Tim Verifikasi sesuai standar yang ditentukan. Dengan demikian mahasiswa tersebut telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini Kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 26 Juni 2023

Mengetahui:



Dr. Zulkifli Matondang, M.Si
NIP. 196807131993031003

Petugas Verifikasi

Wisri Ardhita Manda Putri, S.Pd, M.Pd
NIP. 1995011112022032015

PENGEMBANGAN MEDIA ADOBE FLASH CS6 BERBASIS VIDEO TUTORIAL PADA KOMPETENSI PENGAPLIKASIAN EYELINER SISWA KELAS X SMK PARIWISATA IMELDA MEDAN

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Negeri Medan Student Paper	3%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
3	digilib.unimed.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	1%
6	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
7	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1%
8	www.scribd.com Internet Source	<1%

9	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
10	repository.ummat.ac.id Internet Source	<1 %
11	id.scribd.com Internet Source	<1 %
12	core.ac.uk Internet Source	<1 %
13	123dok.com Internet Source	<1 %
14	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
15	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
16	e-campus.iainbukittinggi.ac.id Internet Source	<1 %
17	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1 %
18	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
19	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
20	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II	<1 %

Student Paper

21	id.123dok.com Internet Source	<1 %
22	journal.unj.ac.id Internet Source	<1 %
23	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1 %
24	www.tatarias.net Internet Source	<1 %
25	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	<1 %
26	ejournal.unsri.ac.id Internet Source	<1 %
27	jurnal.unimed.ac.id Internet Source	<1 %
28	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	<1 %
29	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
30	docobook.com Internet Source	<1 %
31	docplayer.info Internet Source	<1 %
32	iffah-hasanah.blogspot.com	

Internet Source

<1 %

33 journal.uin-alauddin.ac.id
Internet Source

<1 %

34 ojs.stmikdharmapalariau.ac.id
Internet Source

<1 %

35 repository.metrouniv.ac.id
Internet Source

<1 %

36 repository.unj.ac.id
Internet Source

<1 %

37 text-id.123dok.com
Internet Source

<1 %

38 Submitted to UIN Raden Intan Lampung
Student Paper

<1 %

39 ejournal.unma.ac.id
Internet Source

<1 %

40 a210090173.blogspot.com
Internet Source

<1 %

41 jptam.org
Internet Source

<1 %

42 jurnal.stkippersada.ac.id
Internet Source

<1 %

43 eprints.iain-surakarta.ac.id
Internet Source

<1 %

44	es.scribd.com Internet Source	<1 %
45	zombiedoc.com Internet Source	<1 %
46	Submitted to Universitas Musamus Merauke Student Paper	<1 %
47	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1 %
48	repo.undiksha.ac.id Internet Source	<1 %
49	www.coursehero.com Internet Source	<1 %
50	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
51	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	<1 %
52	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
53	Yuyun Yunarti, Selvi Loviana, Amalia Safaatin. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA INTERAKTIF BERBASIS ADOBE FLASH CS6", AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 2022 Publication	<1 %

54 Zafrullah Zafrullah, Zetriuslita Zetriuslita. <1 %
"Learning interest of seventh grade students
towards mathematics learning media assisted
by Adobe Flash CS6", Math Didactic: Jurnal
Pendidikan Matematika, 2021
Publication

55 eprints.unm.ac.id <1 %
Internet Source

56 Submitted to Ajou University Graduate School <1 %
Student Paper

57 storage-imelda.s3.ap-southeast- <1 %
1.amazonaws.com
Internet Source

58 ejournal.undiksha.ac.id <1 %
Internet Source

59 Muhamad Sofyan, Trisna Roy Pradipta. <1 %
"Pengembangan Media Pembelajaran
Interaktif Berbasis Autoplay Media Studio 8
pada Materi Turunan Fungsi Aljabar", Jurnal
Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika,
2021
Publication

60 Submitted to Universitas Negeri Padang <1 %
Student Paper

61 Submitted to Universitas Sultan Ageng <1 %
Tirtayasa

Student Paper

62 repository.uinjambi.ac.id <1 %
Internet Source

63 vanoesmof.blogspot.com <1 %
Internet Source

64 www.kompasiana.com <1 %
Internet Source

65 digilib.uin-suka.ac.id <1 %
Internet Source

66 digilibadmin.unismuh.ac.id <1 %
Internet Source

67 docslide.us <1 %
Internet Source

68 etheses.uin-malang.ac.id <1 %
Internet Source

69 jurnal.ikipmataram.ac.id <1 %
Internet Source

70 adoc.pub <1 %
Internet Source

71 digilib.uinsby.ac.id <1 %
Internet Source

72 eprints.walisongo.ac.id <1 %
Internet Source

73 radarsemarang.jawapos.com

RIWAYAT HIDUP



Identitas Diri

Nama : Silvia Alyssa Situmeang
Tempat dan tanggal lahir : Medan, 01 Juli 1999
Agama : Islam
Alamat : Jl. Dharmais Raya No. 2D, KCVRI Medan Estate, Sumatera Utara.

Nama Orang Tua

Nama Ayah : M. Effendi Situmeang, S.H.
Nama Ibu : Badariah Alamsyah

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Advokad
Ibu : PNS
Alamat Orang Tua : Jl. Dharmais Raya No. 2D, KCVRI Medan Estate, Sumatera Utara.

Riwayat Pendidikan Penulis

1. Tahun 2004 – 2010 : SD Swasta Karyabunda
2. Tahun 2010 – 2013 : SMPN 35 Medan
3. Tahun 2013– 2016 : SMAN 03 Medan
4. Tahun 2016 – 2023 : Lulus S-1 Pendidikan Tata Rias