

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2009). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT. Rosdakarya Offset
- Ali Mudlofir. (2011). *Aplikasi Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, h. 140.
- Ana Kurnia Sari, Chandra Ertikanto, and Wayan Suana, “Pengembangan LKS Memanfaatkan Laboratorium Virtual Pada Materi Optik Fisi Dengan Pendekatan Sainifik,” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 3, no. 2 (2015): 5.
- Ardhana Wayan. (2002). *Konsep Penelitian Pengembangan Dalam Bidang Pendidikan dan pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Asmi, dkk. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker Materi Pendidikan Karakter Untuk Pembelajaran Mata Kuliah Pancasila MPK Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol. 27, No. 1, Juni 2018.
- Asmiyunda, Guspatni, & Azra, F. (2018). Penganbangan E-Modul Keseimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Sainifik. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 2 (Maret), 155-161
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyoratri. (2018). Pengembangan Modul berbasis POP Materi Virus Kelas X SMA. *Jurnal Biologi* Halaman 2.
- Cecep, K & Bambang, S. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Edi Wibowo. (2018). Pengembangan bahan ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker. *Skripsi (UIN) Raden Intan Lampung*
- Fausih, Moh dan Danang, T. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura-Vol. 01, No.01.

- Gorghiu. (2011). *The electronic book - a modern instrument used in teachers training process*. *Procedia Computer Science* 3, (pp. 563-567).
- Hamdani Hamid. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan Di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia,
- Haris Mudjiman. (2006). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- I Gede Agus Saka Prasetya, "Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas XI Dengan Model Problem Based Learning Di SMK N 2 Tabanan," *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 14, no. 1 (2027): 98.
- Irwanto. (2015). Studi Komparasi Sekolah Menengah Kejuruan yang Efektif di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi*.
- Kana Puspita, Muhammad Nazar, Latifah Hanum, and Muhammad Reza. (2021). "Pengembangan E-Modul Praktikum Kimia Dasar Menggunakan Aplikasi Canva Design." *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA* 5(2): 151–61.
- Kurniati, A. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Ilmu Keislaman. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1), 43–58.
- Lucky Chandra F, "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Materi Tekanan Mencakup Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Sesuai Kurikulum 2013 Untuk Siswa SMP/MTs," *Jurnal Pembelajaran Fisika* 2, no. 1 (2014): 6.
- Mardasari, O. R., Ventivani, A., & Muyassaroh, L. U. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Sejarah Kesusastraan Tiongkok Berbagai Alternatif Media Seminar Internasional Riska Bahasa. 1565-1572.
- Monoarfa. Merissa dan Haling, Abdul. Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021. "ISBN 978-623-387-015-3.
- Nasution. (1996). *Metode Kualitatif Naturalistik*. Jakarta: Sinar Grafika

Neng Nenden Mulyaningsih and others, "Penerapan Media Pembelajaran Digital Book", *JPF Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. V.No.1 (2013), h. 26

Novitasari and Dkk. (2014). "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Mengoptimalkan Praktikum Virtual Laboratory Materi Induksi Elektromagnetik," *Prossiding Seminar Nasional Pendidikan IPA FITKUIIN* Syarif Hidayatullah Jakarta, 134.

Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo UNPAM*, Vol.8 No. 2, 79-96.

Punaji Setyosari. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Edisi pertama*. Malang: Kencana Prenada media group.

Ramdania, Diena Rauda. (2013). "Penggunaan Media Flash Flip Book Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14.

Shideqy D.A.& Lestari. 2010. *Pemanfaatan Buku Elektronik untuk Pembelajarandi Sekolah*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Siswandi, Galfri, and Sukoco Sukoco. (2015). ("Pengembangan Model Teaching Factory di Bengkel Otomotif SMK Karsa Mulya Palangka Raya." *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UNY*, vol. 22, no. 4, Edisi Oct. pp. 467-483, doi:[10.21831/jptk.v22i4.7844](https://doi.org/10.21831/jptk.v22i4.7844).. 136

Sri-Latifah, Eka Setiawati, and Abdul Basith. (2016). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu Dan Kalor," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika "Al-Biruni"* 5, no. 1 (2016): 45.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitaif Kualitatif dan R & B*, Bandung: Alfabeta. Spector, I, Bertram & Zartman, William, I, 2003, Post-Agreement Negotiation Getting It Done and International Regimes, Washington, United States Institute of Peace.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *VoteTEKNIKA: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, (Online), Vol.7 No.2, <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/104261>, (diakses pada tanggal 9 April 2021).

Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

