

## ABSTRAK

### **Anggry F Hutasoit, NIM 4193111036 (2023), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Menggunakan *Cabri 3D* Terhadap Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* menggunakan *cabri 3d* terhadap kemampuan spasial siswa kelas VIII. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Berastagi T.A 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen design*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII-6 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-7 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *problem based learning* menggunakan *cabri 3d* dan kelas control dengan pembelajaran konvensional. Perolehan hasil rata-rata skor tes akhir (*posttest*) siswa kelas eksperimen yaitu sebesar 78,88, sedangkan pada kelas control hasil rata-rata skor tes akhir siswa yaitu sebesar 63,12. Pada uji hipotesis, diperoleh hasil uji perbedaan rata-rata (uji-t) dengan statistic nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,024 > 1,669$ ) yang artinya terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *problem based learning* menggunakan *cabri 3d* yang diterapkan pada kelas eksperimen. Hal tersebut menandakan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas eksperimen lebih baik daripada kelas control

**Kata kunci** : Kemampuan Spasial, *Cabri 3D*, *Problem Based Learning*



## ABSTRACT

### **Angry F Hutasoit , NIM 4193111036 (2023), Influence Learning model *ProblemBased Learning Using Cabri 3D* To Ability Spatial Class VIII Students**

Study This aim For know is there is influence learning models *problem based learning* using *cabri 3d* against ability spatial class VIII students. This research was conducted at Berastagi 1 Public Middle School for the 2022/2023 academic year. The research method used is a *quasi method design experiment* . The sample in this study consisted of two classes, namely class VIII-6 as the experimental class and class VIII- 7 as the control class. Experiment class using learning models *problem based learning* using *cabri 3d* and class control with conventional learning. Obtain the average final test score ( *post test* ) student class experiment that is as big 78.88 , whereas on class control the results of the average student final test score that is equal to 63 , 12. In the hypothesis test, the results of the average difference test (t-test) with statistical values were obtained  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (  $7,024 > 1,669$  ) which means there is influence from the use of learning models *problem based learning* using *cabri 3d* applied to the experimental class. Matter This indicates that the mathematical problem solving abilities of class students experiment better than class control

**Keywords** \_ : Ability Spatial , *Cabri 3D* , *Problem based Learning*

