

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar D., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Ariani, Y., Johar, R., & Marwan, M. (2020). *Penggunaan Software Cabri 3D untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Peluang*. Vol 7(2), 11–21.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Aqib, Z. (2010). *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cindekia.
- Azikiwe, U. (2007). *Language Teaching and Learning*. Onitsha: Afiricana-First Pubs. Ltd.
- Azustiani, H. (2017). *Kemampuan Spasial Siswa SMP kelas VIII Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa*. *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami)*. Vol 1(1), 293-298.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Fitri, W. O., & Ibrahim, H. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Visual Spasial Melalui Kegiatan Bermain Bongkar Pasang Puzzle Logika*. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*. Vol 2(1), 70–76.
- Hendriana, B. (2017). *Aplikasi Komputer: Mengenal Software Matematika*. Jakarta: Universitas Negeri Malang.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Malang.
- Hudojo, H. (2003). *Guru Matematika Konstruktivis. Makalah disajikan pada Seminar Nasional “Perubahan Paradigma Pembelajaran Matematika dari Paradigma Mengajar ke Paradigma Belajar”*. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta: 27-28 Maret.
- Isrok'atun Dan Amelia Rosmala. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jelatu, S., Mandur, K., Jundu, R., & Kurniawan, Y. (2018). *Relasi Antara Visualisasi Spasial dan Orientasi Spasial Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Ruang*. *Journal of Songke Math*. Vol 1(1), 47–59.
- Kurniawati, Evi. (2020). *Efektivitas model problem based learning terhadap kemampuan berpikir spasial siswa mata pelajaran geografi kelas XI IPS SMA Negeri 10 Malang*. Repository Universitas Negeri Malang.
- Latuheru, J. D. (1988). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar-Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, K.E., & M. R. Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Maulana. Dkk. (2016). *Pengaruh Penggunaan Software Cabri 3d Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang*. (Information Technology Engineering Journals)

- Mudhofir. (1993). *Teknologi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhsetyo. (2008). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muntazimah & A.Maitun. (2018). *Cabri 3D - assisted collaborative learning to enhance junior high school students' spatial ability*. Journal of Physics. IOP Publishing. Vol 948(5).
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Prestasi Pustaka Karya.
- Nopitasari, D & Wildan S. (2017). *Penerapan Pembelajaran Matematika Berbantuan Komputer Melalui Program Cabri 3d Terhadap Kemampuan Spasial Dan Kemandirian Belajar, Jurnal Teori Dan Riset Matematika (Teorema)..* Vol. 2 No. 1 , Hal 21.
- Noviyanti, M., & Hari Mo. (2019). *Pengaruh Penugasan Dimensi Tiga Berbantuan Cabri 3d Terhadap Hasil Belajar Dimensi Tiga Di Kota Pasuruan*. Journal Of Computer And Information Technology. Vol. 2, No. 2, Pages 41-49.
- Naz, A. A., & Akbar, R.A. (2008). Use of Media for Effective Instruction its Importance: Some Consideration. Journal of Elementary Education A Publication of Deptt. of Elementary Education IER, University of the Punjab. Vol. 18, 35-40.
- Nurwijaya, S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Augmented Reality Terhadap Kemampuan Spasial Siswa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 5(2).
- Risma, D.A., Putri, R.I.I., & Hartono, Y. (2013). On Developing Students' Spatial Visualization Ability. International Education Studies. Vol 6(9), 1.
- Rosozczuk, R. (2015). *Application Of Cabri 3d In Teaching Stereometry*, Advances In Science And Technology Research Journal, 9.26
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., & Haryono, A. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajagrafindo. Persada.
- Safitri, D. (2018). *Profil Pemahaman Geometri Van Hiele Level Visualisasi Pada Siswa Kelas III SDN Sumput Sidoarjo*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2018). Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.12973/iejme/3966>.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2001). *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiarni, R., Alghifari, E., & Ifanda, A. R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3(1), 93-102. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no1.2018pp93-102>.
- Sujono. (1998). *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Mennengah*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional, Direktorat Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.

- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Trianto. (2007). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.



THE
Character Building
UNIVERSITY