

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari penganalisisan yang dilakukan dari data, maka peneliti menyimpulkan kemampuan spasial peserta didik khususnya dikelas VIII di SMP Negeri 1 Berastagi yang diajarkan menggunakan model *problem based learning* menggunakan aplikasi *cabri 3d* lebih baik dibandingkan kemampuan spasial peserta didik dengan pengajaran menerapkan model belajar yang konvensional, hal ini mengidentifikasi bahwa “ada pengaruh belajar dengan model *problem based learning* menggunakan aplikasi *cabri 3d* terhadap kemampuan spasial peserta didik di kelas VIII”

5.2 Saran

Berlandaskan hasil yang didapatkan dari penelitian ini, maka beberapa saran yang dapat dipaparkan peneliti berikut ini:

1. Teruntuk pendidik matematika khususnya di SMP Negeri 1 Berastagi bisa menerapkan *problem based learning* menggunakan *software cabri 3d* yang menjadi salah satu cara belajar mengajar demi tujuan peningkatan kemampuan spasial peserta didik saat proses menyerap ilmu pengetahuan atau belajar.
2. Diperuntukkan para pendidik atau peneliti yang nantinya menerapkan model belajar *problem based learning* suda baiknya lebih berhati-hati dengan permasalahan yang tercantum dalam LKPD supaya lebih menarik perhatian peserta didik hingga proses belajar mengajar menjadi aman, nyaman, semangat dan menyenangkan saat belajar sedang berlangsung.