

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN SARANA PRASARANA RUANG PRAKTIK MENGGUNAKAN METODE PjBL TERHADAP HASIL BELAJAR APIG KELAS XI DPIB SMK N 14 MEDAN

Oleh:

Lorita Febriza Nasution
NIM. 5181111001

Skripsi : Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Project based Learning (PjBL) adalah sebuah model atau pendekatan pembelajaran yang inovatif, yang menekankan belajar kontekstual melalui kegiatan-kegiatan yang kompleks seperti memberi kebebasan pada peserta didik untuk bereksplorasi merencanakan aktivitas belajar, melaksanakan proyek secara kolaboratif, dan pada akhirnya menghasilkan suatu hasil produk. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: untuk mengetahui pengaruh penggunaan sarana dan prasarana ruang praktik menggunakan metode PjBL terhadap hasil belajar APIG kelas XI Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 14 Medan.

Model penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dimana subjek pada penelitian ini adalah siswa pada kelas XI DPIB 2 (kelas kontrol) dan XI DPIB 1 (kelas eksperimen), dengan hasil belajar sebagai alat untuk mengukur tingkat pemahaman siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian ini adalah rata-rata nilai akhir yang terdiri dari nilai kognitif, afektif dan psikomotorik pada kelas kontrol dan eksperimen. Rata-rata nilai akhir kelas kontrol adalah 77,49 dan pada kelas eksperimen 85,10, dengan persentase ketuntasan kelas kontrol 52,78% dan kelas eksperimen 91,67%. perolehan hasil penelitian bahwa penggunaan model pembelajaran Project Based Learning memberikan pengaruh yang lebih baik. Hal ini dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik pada kemampuan kognitif yang diajar dengan model pembelajaran PjBL sebesar 85,10 lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional sebesar 77,49 hal ini juga terlihat dari data hasil penelitian dengan uji linearitas (uji-F) terdapat nilai signifikan $F < 0,05$ ($0,01 < 0,05$).

Penerapan metode pembelajaran Project Based Learning dapat meningkatkan aktivitas siswa pada proses pembelajaran Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran Project Based Learning dapat meningkatkan aktivitas siswa selama proses pembelajaran dan memaksimalkan pemanfaatan sarana prasarana ruang praktik, serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : sarana prasarana, ruang praktik,PjBL,hasil belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF USING PRACTICE SPACE INFRASTRUCTURE USING THE PjBL METHOD ON LEARNING OUTCOMES OF APIG CLASS XI DPIB SMK N 14 MEDAN

By:

Lorita Febriza Nasution
NIM. 5181111001

Thesis: Building Engineering Education, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan.

Project based Learning (PjBL) is an innovative learning model or approach, which emphasizes contextual learning through complex activities such as giving students freedom to explore planning learning activities, carrying out projects collaboratively, and ultimately producing a product. The problems studied in this study are: Is there an increase in student learning outcomes by using project-based learning methods through approaches to software application subjects and interior design of class XI building modeling and building information design at SMK Negeri 14 Medan.

The research model used was experimental research where the subjects in this study were students in class XI DPIB 2 (control class) and XI DPIB 1 (experimental class), with learning outcomes as a tool to measure the level of student understanding during the learning process. The results of this study are the average final scores consisting of cognitive, affective and psychomotor scores in the control and experimental classes. The average final score of the control class was 77.49 and that of the experimental class was 85.10, with the percentage of completeness in the control class being 52.78% and the experimental class being 91.67%. The results of the research show that the use of the Project Based Learning learning model has a better effect. This can be seen from the results of the analysis which shows that the average learning outcomes of students on cognitive abilities taught by the PjBL learning model is 85.10, which is higher than the average learning outcomes of students taught by conventional learning methods of 77.49. It can also be seen from the research data using the linearity test (F-test) that there is a significant value of $F < 0.05$ ($0.01 < 0.05$).

The application of the Project Based Learning learning method can increase student activity in the learning process. Based on the results of the research, it can be concluded that the application of the Project Based Learning learning method can increase student activity during the learning process and maximize the use of practical space facilities, and can improve student learning outcomes.

Keywords: infrastructure, practice space, PjBL, learning outcomes