

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan yaitu model pembelajaran Project Based Learning dengan memanfaatkan ruang praktik memberikan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Perancangan Interior Gedung peserta didik kelas XI kompetensi keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji linearitas yang diperoleh dengan menggunakan software SPSS V.26, yaitu nilai signifikan $F < 0,05$ ($0,01 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya semua Variabel Independen/bebas memiliki pengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen/terikat.

Dan nilai koefisien determinasi (*R-Square*) pada variabel *independent* model pembelajaran PjBL adalah sebesar 0,512 (51,2%). Hal ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model regresi, dimana variabel independen (Model PjBL) memiliki pengaruh terhadap variabel *dependent* (hasil belajar) sebesar 51,2%. Sedangkan sisanya yaitu sebesar 48,8% dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berkenaan dengan hasil penelitian yang didapatkan maka peneliti memberikan saran :

- a. Kepada guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang sesuai materi pembelajaran yang akan disampaikan. Model pembelajaran Project Based Learning dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran di dalam meningkatkan hasil belajar. Selain itu guru diharapkan dapat menjadi fasilitator dalam membimbing siswa dalam proses belajar mengajar.
- a. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran Project Based Learning lebih lanjut, disarankan mencari materi lain agar dapat membandingkan materi yang paling cocok untuk model Project Based Learning.
- b. Bagi para peserta didik lebih aktif dalam proses belajar mengajar.
- c. Melihat adanya keterbatasan dalam penelitian ini, diharapkan ada penelitian yang lebih lanjut dengan sasaran hasil belajar siswa untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi.