

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran video tutorial ini dikembangkan dengan model pengembangan 4D yang meliputi tahapan *Define, Design, Development, Disseminate*. Hasil pengembangan media ini melalui 3 komponen yaitu mengumpulkan bahan, mengedit media sesuai data yang ditemukan, dan produksi media. Distribusi media hasil pengembangan dapat dilakukan dengan cara membagi lewat flasdisk. Distribusi juga bisa dilakukan dengan cara mengunduh lewat link website yang sudah diunggah di *Youtube*.
2. Pada tahap ini disimpulkan bahwa media pembelajaran video tutorial yang dikembangkan sangat layak digunakan pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Konstruksi dan Perumahan pada siswa kelas X Bisnis Konstruksi dan Properti SMK Negeri 2 Medan. Kelayakan media pembelajaran berbasis Video ini diperoleh dari beberapa hasil penilaian instrumen atau angket dari ahli materi, ahli media dan responden dari beberapa peserta didik yang menilai bahwa media pembelajaran ini masuk dalam kategori sangat layak. Ahli Media menyatakan sangat layak dengan jumlah presentase rata-rata 92%, Ahli materi I menyatakan sangat layak dengan

jumlah presentase rata-rata 88%, Ahli matri II menyatakan sangat layak dengan jumlah presentase rata-rata 85%, serta penilaian responden beberapa siswa yang menyatakan sangat layak dengan jumlah presentase rata-rata 84%. Setelah tahap validasi selesai kemudian peneliti merevisi berdasarkan hasil tanggapan para ahli dan peserta didik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis Video “**Sangat Layak**” digunakan sebagai media pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian dan pengembangan media pembelajaran video tutorial yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi, dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Konstruksi dan Perumahan. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Konstruksi dan Perumahan akan mempermudah guru dalam menyelenggarakan dan meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diajarkan.
2. Media pembelajaran video ini dapat mempermudah siswa untuk melaksanakan pembelajaran baik secara berkelompok atau individu karena pembelajaran dapat digunakan diluar pembelajaran selain disekolah.

3. Hasil penelitian dapat memperluas pengetahuan bagi pembaca tentang pengembangan media pembelajaran video dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi yang diuraikan, maka saran yang dapat diberikan melalui hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran video tutorial ini sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis video pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Konstruksi dan Perumahan ini sebaiknya digunakan siswa untuk belajar mandiri dirumah dengan memanfaatkan alat teknologi yang sudah dimiliki seperti handphone dan laptop.
2. Media pembelajaran video tutorial pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Konstruksi dan Perumahan ini sebagai bahan ajar dan memberikan penjelasan bagi siswa sehingga siswa menjadi lebih paham dan pembelajaran lebih bervariasi dan menarik terjadinya interaksi 2 arah antara guru dan murid.
3. Pengembangan media pembelajaran ini perlu dilakukan lebih lanjut pada materi lain pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Konstruksi dan Perumahan. Mengingat media berbasis video sangat bermanfaat bagi siswa dan guru dan diharapkan mampu menjadi media yang dapat dipakai untuk mengikuti kemajuan teknologi saat ini.