

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1. Kajian Teoritis.....	13
2.1.1. Hakikat Hasil Belajar	13
2.1.2. Hakikat Model Pembelajaran	21
2.1.2.1. Model Pembelajaran <i>Window Shopping</i>	23
2.1.2.2. Model Pembelajaran <i>Teacher Centered Learning</i>	31
2.1.3. Hakikat Aktivitas Belajar	34
2.2. Penelitian Relevan.....	37
2.3. Kerangka Berpikir	41
2.4. Hipotesis Penelitian.....	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	48
3.3.1. Variabel Penelitian	48
3.3.2. Definisi Operasional.....	49
3.4. Desain Penelitian.....	50
3.5. Prosedur Penelitian.....	51
3.6. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	54
3.6.1. Angket Aktivitas Belajar Siswa	54
3.6.2. Tes Hasil Belajar	56
3.7. Uji Coba Instrumen Penelitian	57
3.7.1. Angket Aktivitas Belajar.....	58
1. Uji Validitas Angket	58
2. Uji Reliabilitas Angket	59
3.7.2. Tes Hasil Belajar.....	60
1. Validitas Tes	60
2. Reliabilitas Tes	61
3. Indeks Kesukaran Tes.....	63
4. Daya Pembeda	64
3.8. Teknik Analisis Data.....	65
3.8.1. Deskripsi Data.....	65
3.8.2. Uji Persyaratan Analisis.....	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Homogenitas	67
3.8.3. Uji Hipotesis.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1. Deskripsi Data.....	70
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	83
4.2.1. Uji Normalitas Data.....	83
4.2.2. Uji Homogenitas.....	85
4.3. Pengujian Hipotesis	88
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	93

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	98
5.2. Implikasi	99
5.3. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA.....	101
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	104
----------------------	------------

