

ABSTRAK

Roberto Carlos Panjaitan. NIM 5193111017. Pengaruh Model Pembelajaran Window Shopping dan Aktivitas Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan pada Siswa Kelas XI DPIB di SMK Negeri 5 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik- Universitas Negeri Medan. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan dengan menggunakan dua model pembelajaran yaitu model pembelajaran *Window Shopping* dan model pembelajaran konvensional *Teacher Centered Learning* serta melihat pengaruh perbedaan tingkat aktivitas belajar terhadap hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 5 Medan pada semester genap Tahun Ajaran 2022/2023. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI DPIB 1 dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang untuk model pembelajaran *Window Shopping* dan kelas XI DPIB 3 dengan jumlah siswa sebanyak 23 orang untuk model pembelajaran *Teacher Centered Learning*. Angket aktivitas belajar diberikan untuk mengelompokkan siswa atas aktivitas belajar tinggi dan aktivitas belajar rendah. Metode penelitian dengan menggunakan kuasi eksperimen dengan desain faktorial 2×2 . Uji persyaratan normalitas menggunakan Uji Liliefors dan uji homogenitas dengan uji varians terbesar berbanding varians terkecil dan untuk gabungan keempat kelompok berasal dari populasi dengan varians yang homogen. Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan dilanjutkan dengan Uji *Scheffe*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Window Shopping* lebih baik dibandingkan kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Teacher Centered Learning* dengan $F_{hitung} = 10,937 > F_{tabel} = 4,052$. Hasil belajar kelompok siswa yang memiliki aktivitas belajar tinggi lebih baik dibandingkan memiliki aktivitas belajar rendah dengan $F_{hitung} = 5,703 > F_{tabel} = 4,052$. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan tingkat aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar $F_{hitung} = 0,066 < F_{tabel} = 4,052$.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar



ABSTRACT

Roberto Carlos Panjaitan. NIM 5193111017. *The Effect of Window Shopping Learning Model and Learning Activities on Improving Learning Outcomes of Road and Bridge Construction for DPIB Class XI Students at SMK Negeri 5 Medan*. Thesis. Faculty of Engineering- State University of Medan. 2023

This research aims to improve the learning outcomes of Road and Bridge Construction by using two learning models, namely the Window Shopping learning model and the conventional Teacher Centered learning model and looking at the influence of different levels of learning activity on the learning outcomes of Road and Bridge Construction. This research was conducted at SMK Negeri 5 Medan in the even semester of the 2022/2023 Academic Year. The research sample consisted of 2 classes, namely class XI DPIB 1 with a total of 26 students for the Window Shopping learning model and class XI DPIB 3 with a total of 23 students for the Teacher Centered learning model. Learning activity questionnaires are given to classify students for high learning activity and low learning activity. The research method used a quasi-experimental design with a 2 x 2 factorial design. The normality requirement test used the Liliefors Test and homogeneity test with the largest variance test compared to the smallest variance and for the combined four groups came from populations with homogeneous variances. The data analysis technique uses a two-way ANOVA with a significant level of $\alpha = 0.05$ and is continued with the Scheffe test. The results showed that the learning outcomes of groups of students taught using the Window Shopping learning model were better than groups of students taught using the Teacher Centered learning model with $F_{count} = 10.937 > F_{table} = 4.052$. The learning outcomes of groups of students who have high learning activity are better than those with low learning activity with $F_{count} = 5.703 > F_{table} = 4.052$. There is no interaction between the learning model and the level of student learning activity on learning outcomes $F_{count} = 0.066 < F_{table} = 4.052$.

Keywords: Learning Model, Learning Activities, Learning Outcomes

