

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Model pembelajaran *Window Shopping* lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran *Teacher Centered Learning*.
2. Tingkat aktivitas belajar siswa memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Siswa dengan aktivitas belajar tinggi memiliki hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memiliki aktivitas belajar rendah.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan tingkat aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan pertama yang menyatakan model pembelajaran *Window Shopping* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional *Teacher Centered Learning* maka perlu sekiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 5 Medan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar siswa secara khusus hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan.

Hasil simpulan kedua menyatakan bahwa hasil belajar siswa yang memiliki aktivitas belajar tinggi lebih baik dibandingkan siswa dengan aktivitas belajar rendah, maka pelaksanaan kegiatan pembelajaran haruslah dapat meningkatkan keaktifan siswa dan terciptanya suasana kelas yang aktif dan kondusif. Guru haruslah dapat meningkatkan semangat siswa mengikuti pembelajaran dengan begitu pemahaman materi pelajaran juga akan lebih optimal yang dapat memengaruhi hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan siswa.

Hasil simpulan ketiga menyatakan bahwa tidak adanya interaksi antara model pembelajaran dan tingkat aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa, maka tidak diperlukan kesesuaian antara model pembelajaran yang digunakan dengan karakteristik yang dimiliki siswa. Namun perlu diketahui, bahwa bukan karena aktivitas belajar yang membuat model pembelajaran *Window Shopping* menjadi lebih unggul.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dapat dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, diharapkan agar guru dapat lebih cermat dalam memilih model pembelajaran yang digunakan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan dapat mewujudkan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan serta meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada guru untuk memperhatikan aktivitas siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa haruslah lebih aktif dibanding guru dalam kegiatan pembelajaran dengan begitu akan tercipta suasana kelas yang aktif dan kondusif, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar lebih menguatkan kajian yang berkaitan terhadap penelitian ini. Sehingga model pembelajaran dan tingkat aktivitas belajar siswa dapat saling berinteraksi terhadap hasil belajar siswa tersebut.