

## RÉSUMÉ

**Daniel Gisandri Lumban Tobing, No. Du Rég. 2143131007. Développement Du Média D'apprentissage Français Basé Sur Vidéo D'animation Adobe Animate à Sma Swasta Pab 11 Lubuk Pakam. Mémoire, Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Langues et des Arts. Universitas Negeri Medan. 2021.**

Cette recherche vise à développer du média d'apprentissage le français basé sur le video d'animation Adobe Animate à SMA Swasta PAB 11 Lubuk Pakam et à savoir la faisabilité du média d'apprentissage qui est développé. La méthode utilisé est la recherche et développement 4D (Définition, Concevoir, Développement, Disséminer) par S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, et Melvyn I. Semmel en 1974. Les étapes de cette recherche ont été commencées par l'analyse des besoins, le *design* matériel et média, le developpement matériaux et la validation de matériaux d'apprentissage auprès d'expert du matériel et d'expert du média. L'instrument de collecte des données est des fiches d'évaluation des experts. La technique d'analyse des données de cette recherche est l'analyse d'évaluation en pourcentage. Le résultat des teste de validation par l'expert du matériel est 95 % tandis que l'expert du média est 94 %. Le résultat de la du média d'apprentissage le français basé sur le video d'animation Adobe Animate sont inclus dans la catégorie "Très bien". Donc, on peut conclure que les matériaux d'apprentissage le français basée sur Adobe Animate est valide à utiliser dans le processus d'apprentissage le français.

**Mots-clés: Développement Du Média, Vidéo D'animation, Adobe Animate**



## ABSTRAK

**Daniel Gisandri Lumban Tobing, Nim. 2143131007. Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Perancis Berbasis Video Animasi Adobe Animate di Sma Swasta Pab 11 Lubuk Pakam. Skripsi, Bagian Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran bahasa Prancis berbasis video animasi Adobe Animate di SMA Swasta PAB 11 Lubuk Pakam dan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan 4D (Pendefinisian, Disain, Pengembangan, Penyebaran) oleh S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, et Melvyn I. Semmel tahun 1974. Tahapan penelitian ini dimulai dengan analisis kebutuhan, perancangan materi dan media, pengembangan materi dan validasi materi pembelajaran dengan ahli materi dan ahli media. Instrumen pengumpulan data berupa lembar penilaian ahli. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah Analisis Evaluasi Persentase. Hasil pengujian validasi oleh ahli perangkat keras adalah 95% sedangkan ahli media adalah 94%. Hasil media pembelajaran bahasa Prancis berbasis video animasi Adobe Animate termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Jadi, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar bahasa Prancis berbasis Adobe Animate valid untuk digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Prancis.

**Kata kunci: Pengembangan Media, Video Animasi, Adobe Animate**

