

ABSTRAK

RIZKI FADILLA. NIM 5182111005. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Kelas XI Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahi hasil belajar estimasi biaya konstruksi sebelum diterapkan model pembelajaran Jigsaw dan STAD. (2) Mengetahui hasil belajar estimasi biaya konstruksi setelah diterapkan model pembelajaran Jigsaw dan STAD. (3) Mengetahui apakah hasil belajar estimasi biaya konstruksi dengan model pembelajaran Jigsaw lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran STAD. Penelitian ini dilakukan di SMK N 1 Percut Sei Tuan Kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI DPIB I dan XI DPIB II yang masing-masing kelas terdiri dari 32 siswa. Metode pada penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*. Berdasarkan hasil penelitian sebelum diterapkan model *Jigsaw* dan STAD tidak terdapat perbedaan signifikan terhadap kemampuan awal siswa. Setelah diterapkan model *Jigsaw* dan STAD hasil belajar di dua kelas perlakuan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan, dimana diperoleh nilai *post-test* pada model pembelajaran STAD 77,12, dan nilai *post-test* pada model pembelajaran *Jigsaw* diperoleh 81,53. Hasil perhitungan uji hipotesis dengan uji-t, diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,229 > 1,997$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Jigsaw* pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi memberi hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division*, maka kesimpulan dari hasil uji hipotesis H_a diterima. Guru perlu memberi pertimbangan dalam hal metode pembelajaran pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi guru, siswa dan pihak sekolah dalam meningkatkan hasil belajar Estimasi Biaya Konstruksi.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Jigsaw*, *Student Team Achievement Division*.

ABSTRACT

RIZKI FADILLA. NIM 5182111005. The Effect of the Jigsaw Cooperative Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in the Class XI Construction Cost Estimation Subject at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Thesis. Faculty of Engineering – State University of Medan. 2023.

This study aims to: (1) Know the learning outcomes of construction cost estimation before applying the Jigsaw and STAD learning models. (2) Knowing the learning outcomes of construction cost estimation after applying the Jigsaw and STAD learning models. (3) Knowing whether the learning outcomes of construction cost estimation with the Jigsaw learning model are better than the STAD learning model. This research was conducted at SMK N 1 Percut Sei Tuan, Class XI, Building Information Modeling and Design Expertise Program. The subjects in this research were students of class XI DPIB I and XI DPIB II, each class consisting of 32 students. The method in this research is Quasi Experiment. Based on the results of the research before the Jigsaw and STAD models were applied, there was no significant difference in students' initial abilities. After applying the Jigsaw and STAD models, the learning outcomes in the two treatment classes showed that there were significant differences, where the post-test scores in the STAD learning models were 77.12, and the post-test scores in the Jigsaw learning models were 81.53. The results of the calculation of the hypothesis test with the t-test, obtained the value of $t_{count} > t_{table}$, namely $2.229 > 1.997$ at a significant level $\alpha = 0.05$. The conclusion of this study is that the learning outcomes of students taught using the Jigsaw learning model in the Construction Cost Estimation subject give better learning outcomes compared to the learning outcomes of students taught with the Student Team Achievement Division learning model, so the conclusion from the results of the H_a hypothesis test is accepted. Teachers need to give consideration in terms of learning methods in the Construction Cost Estimation subject. The results of this study are expected to be useful for teachers, students and the school in improving learning outcomes in Estimating Construction Costs..

Keywords: Learning Outcomes, Jigsaw, Student Team Achievement Division.