BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan Inkuiri terhadap hasil belajar pada mata pelajaran teknologi dasar otomotif dengan kompetensi dasar Keselamatan dan kesehatan kerja kelas X TKR di SMK Negeri 2 Medan T.A 2022/2023. Hal ini dibuktikan dengan perolehan skor hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 dengan menggunakan skor pretest dan post test. Rata-rata skor hasil belajar siswa kelas eskperimen 1 setelah menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* adalah 20,19 dimana sebelum diterapkan model pembelajaran adalah 7,35. Hal ini menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 12,84. Adapun rata-rata skor hasil belajar siswa kelas eskperimen 2 setelah menggunakan model pembelajaran Inkuiri adalah 18,19 dimana sebelumnya adalah 6,94. Hal ini menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 11,25. Peningkatan yang dihasilkan tidak sebesar kelompok eksperimen 1.

Perbedaan skor pretest kelompok eksperimen 1 dan 2 sebelum diterapkan model pembelajaran sebesar 0,41. Perbedaan ini menunjukkan kelompok eksperimen 1 lebih unggul dalam hasil belajar. Sementara itu perbedaan skor post test kelompok eksperimen 1 dan 2 setelah diterapkan model pembelajaran *Discovery Learning* pada kelompok eksperimen 1 dan model pembelajaran Inkuiri pada kelompok eksperimen 2 sebesar 2. Perbedaan ini menunjukkan kelompok eksperimen 1 lebih unggul dalam hasil belajar.

Berdasarkan pengujian hipotesis pada skor post test kelompok eksperimen 1 dan ekpsoerimen 2 didapatkan hasil t_{hitung} sebesar 4,33 dan t_{tabel} 2,00 pada taraf signifikansi 0,05. Dari perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} (4,33) > t_{tabel} (2,00). Dengan demikian H_a diterima yakni terdapat perbedaan penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan Inkuiri terhadap hasil belajar Teknologi Dasar Otomotif siswa kelas X TKR SMK N 2 Medan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, disarankan sebagai berikut :

- 1. Diharapkan kepada tenaga pendidik yang mengajar mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif agar dapat menggunakan model pembelajaran Discovery Learning supaya proses pembelajaran menjadi lebih menarik bagi peserta didik.
- Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat memfasilitasi diterapkannya berbagai model pembelajaran yang membangun daya berpikir siswa tingkat tinggi.

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengkaji materi lain yang cocok disajikan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan Inkuiri.