

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1. Kajian Teoretis	11
2.1.1 Model Pembelajaran	11
1. Hakikat Pembelajaran <i>Team Based Learning</i>	12
2. Hakikat Model Pembelajaran <i>Team Based Project</i>	21
3. Hakikat Model Pembelajaran Demonstrasi.....	23
2.1.2 Hasil Belajar	27
1. Hakikat Belajar.....	27
2. Hakikat Hasil Belajar	29
2.1.3 Gambar Teknik	30
2.2. Penelitian Yang Relevan	33
2.3. Kerangka Berpikir	39
2.4. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METOLOGI PENELITIAN	42
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3. Variabel Penelitian	43

3.4. Metode Penelitian	44
3.5. Prosedur Penelitian	44
3.6. Rancangan Penelitian	47
3.7. Definisi Operasional	48
3.8. Teknik Pengumpulan Data	49
3.9. Kisi – Kisi Soal	50
3.10. Uji Coba Instrumen Penelitian	51
3.10.1. Validitas Test	52
3.10.2. Indeks Kesukaran Test	54
3.10.3. Daya Pembeda	55
3.10.4. Uji Reliabilitas.....	56
3.11. Teknik Analisis Data	58
3.11.1. Deskripsi Data Penelitian	58
3.11.2. Uji Prasyarat Analisis	59
a. Uji Normalitas	59
b. Uji Homogenitas	59
c. Uji Hipotesis	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	63
4.1.1. Data <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	63
4.1.2. Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	65
4.1.3. Data <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	67
4.1.4. Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	68
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	70
4.2.1. Uji Normalitas.....	70
4.2.2. Uji Homogenitas	71
4.2.3. Uji Hipotesis	72
4.3. Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	78
5.1. Kesimpulan	78
5.2. Implikasi	78

5.3. Saran 79
DAFTAR PUSTAKA 81

