

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecendrungan penggunaan internet bidang kuliner termasuk kategori cenderung cukup sebesar 84 persen.
2. Tingkat kecendrungan hasil belajar pengolahan dan penyajian makanan kontinental termasuk kategori cenderung cukup sebesar 57 persen.
3. Hasil analisis kolerasi *product moment* terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar penggunaan internet bidang kuliner dengan hasil belajar pengolahan dan penyajian makanan kontinental dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,606 > 0,325$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi penggunaan internet bidang kuliner maka semakin tinggi hasil belajar pengolahan dan penyajian makanan kontinental. Hasil koefisien determinasi sebesar 37 persen, artinya penggunaan internet bidang kuliner memberikan kontribusi 37 persen terhadap hasil belajar pengolahan dan penyajian makanan kontinental, sedangkan 63 persen dari faktor lain yang diluar penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian ini, hasil analisis korelasi *product moment* terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar penggunaan internet bidang kuliner dengan hasil belajar pengolahan dan penyajian makanan kontinental dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,606 > 0,325$) pada taraf signifikan 5 persen.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka perlu disarankan sebagai berikut :

1. Siswa hendaknya dapat lebih mengoptimalkan dan mengatur waktu penggunaan internet dengan baik untuk melakukan kegiatan yang bermanfaat dan sesuai kebutuhan.
2. Siswa hendaknya lebih rajin belajar sendiri, tidak dipaksa oleh orang lain, mengerjakan PR dengan baik, tidak mencermati jawaban teman, proaktif dalam proses pembelajaran, dan berkonsentrasi dalam belajar agar untuk mencapai nilai yang baik.
3. Guru harus menghubungkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari, sehingga dapat memberikan motivasi belajar dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bukan pembelajaran yang membosankan.
4. Sekolah hendaknya menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, memperbaiki fasilitas belajar, dan menambah sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

THE
Character Building
UNIVERSITY