

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan modul elektronik pembelajaran Estimasi Biaya Konstruksi di kelas XI program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) di SMK Negeri 2 Kisaran dikembangkan menggunakan Aplikasi *Canva* sesuai dengan prosedur pengembangan ASSURE (*Analyze, State objectives, Select methods, media, and material, Utilize media and material, Require learner participation, Evaluate and revise*). Tahapan *Analyze learner characteristics* meliputi analisis siswa dan ketersediaan media. Tahapan *State objectives* meliputi tujuan pembelajaran dan analisis kurikulum. Tahapan *Select, modify or design media* meliputi pemilihan metode, media, bahan, dan pengumpulan materi. Tahapan *Utilize media* meliputi pembuatan media modul elektronik dan validasi produk. Tahapan *Requires learner respons* meliputi uji coba produk skala kecil yang dilakukan 15 siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 2 Kisaran.
2. Media modul elektronik pembelajaran Estimasi Biaya Konstruksi berdasarkan hasil validasi ahli materi memperoleh skor sebesar 79 (persentase 87,77) termasuk kategori “Sangat Layak”. Validasi ahli media memperoleh rata-rata skor sebesar 92 (persentase 92%) termasuk kategori “Sangat Layak”, dan hasil validasi siswa melalui angket *user/pengguna*

mendapatkan rerata skor sebesar 61 (persentase 93,84%) termasuk kategori “Sangat Layak“. Melalui hasil validasi modul elektronik Estimasi Biaya Konstruksi yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran.

5.2 Implikasi

Peran media modul elektronik pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi disambut dengan positif oleh siswa kelas XI DPIB karena dengan adanya media pembelajaran modul elektronik, siswa mempunyai motivasi yang tinggi untuk belajar. Selain itu, dengan adanya media pembelajaran modul elektronik menjadi solusi dari permasalahan yang dialami oleh siswa. Terlebih media pembelajaran modul elektronik dapat digunakan secara mandiri dan tidak perlu ketergantungan pada media pembelajaran lain.

Implikasi dari penelitian ini diharapkan dengan adanya media pembelajaran modul elektronik pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi semoga menjadi media pembelajaran yang dapat dikembangkan lebih jauh dan dapat disempurnakan dikemudian hari. Harapan ini didasarkan pada kemampuan media pembelajaran modul elektronik yang dapat digunakan secara mandiri, sehingga siswa dapat belajar secara mandiri.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik; Produk yang dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar terutama di saat pembelajaran

2. Bagi Guru; Guru disarankan untuk menggunakan modul elektronik di kelas XI DPIB di SMK Negeri 2 Kisaran pada menghitung volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan, dan jembatan dalam pembelajaran karena dapat membantu guru dalam menyampaikan materi, memotivasi peserta didik, serta membuat materi pembelajaran lebih bervariasi.
3. Bagi peneliti lain agar dapat melakukan penelitian yang lebih meluas untuk mengetahui efektivitas modul pada materi menghitung volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan, dan jembatan, karena masih banyak materi yang lain bisa dijadikan topik pembahasan untuk siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 2 Kisaran dalam pembelajaran.