

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI DPIB mata pelajaran aplikasi perangkat lunak dan perancangan interior gedung di SMK Negeri 2 Panyabungan tahun ajaran 2022/2023. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi (pengamatan) aktivitas belajar siswa yang mengalami peningkatan dimana pada siklus I diperoleh nilai dengan skor rata-rata kumulatif kelas 70,28% dengan kategori cukup aktif dan pada siklus II diperoleh rata-rata kumulatif kelas 83,71% dengan kategori aktif.
2. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI DPIB mata pelajaran aplikasi perangkat lunak dan perancangan interior gedung di SMK Negeri 2 Panyabungan tahun ajaran 2022/2023. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dimana pada siklus I dengan rata-rata kumulatif kelas 81,73% dengan kategori kompeten dan pada siklus II meningkat dengan nilai rata-rata kelas 86,13% dengan kategori kompeten.

4.2. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI DPIB mata pelajaran aplikasi perangkat lunak dan perancangan interior gedung di SMK Negeri 2 Panyabungan. Model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) adalah model pembelajaran yang membantu siswa aktif dalam pembelajaran, berfikir kritis, terampil dan inovatif. Melibatkan siswa dalam kegiatan pemecahan masalah dan memberi peluang kepada siswa bekerja secara otonom, agar siswa mampu memahami suatu konsep dan prinsip pada mata pelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai. Serta siswa diberikan kebebasan untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan, serta membandingkan solusi yang ditemukan sendiri dengan solusi yang ditemukan siswa lain dan menekankan pengembangan keterampilan berpikir siswa melalui proses identifikasi secara mendalam untuk mencari jawaban dari permasalahan yang didapat secara mandiri. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa, terlihat dari hasil observasi aktivitas dan rata-rata hasil belajar siswa.

Untuk menindaklanjuti hasil penelitian ini dan untuk meminimalisir keterbatasan yang ada, maka pihak-pihak yang bersangkutan seperti kepala sekolah, guru dan siswa harus saling mendukung dalam menerapkan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*). Beberapa peran yang

harus dilakukan dalam menerapkan model pembelajaran berbasis proyek, dimana kepala sekolah berperan dalam merencanakan, melaksanakan, merefleksi, dan mengevaluasi perkembangan proyek, serta membentuk tim, mengelola sumber daya tenaga pendidik dan membangun komunikasi. Guru berperan dalam membuat perencanaan proyek, menjadi fasilitator bagi siswa, membimbing dan mengarahkan siswa dalam pembuatan proyek. Sementara itu siswa diwajibkan untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran berbasis proyek.

4.3. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang didapat sebelumnya, adapun saran yang diambil dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) memiliki keaktifan belajar yang tinggi dalam menerima materi pembelajaran.
2. Bagi guru dan calon guru hendaknya dalam menerapkan model pembelajaran yang tepat akan memberikan dampak positif terhadap peningkatan aktivitas dan hasil belajar yang baik dan maksimal. Dalam proses pembelajaran guru harus lebih cermat dalam memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. Model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) yang telah dilaksanakan dengan tahapan-tahapannya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, maka guru dapat menjalankan model pembelajaran tersebut.

3. Bagi kepala sekolah diharapkan memberi dukungan penuh terhadap setiap proses pembelajaran serta memberikan dampak positif kepada guru dan siswa untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih baik dengan lebih banyak menggunakan sampel penelitian sehingga hasilnya akan lebih luas dan lebih terukur keakuratannya. Selain itu diharapkan dapat melakukan penelitian untuk mata pelajaran produktif lainnya.

