

ABSTRAK

Angelina Simbolon, NIM 4193341055 (2019), Analisis Kemampuan Literasi Digital Dalam Pemanfaatan *E-Resources* Pada Mata Kuliah Bioteknologi Mahasiswa Pendidikan Biologi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi digital dalam pemanfaatan *e-resources* pada mata kuliah bioteknologi. Penelitian ini merupakan penelitian jenis kuantitatif deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2020 yang terdiri dari 5 kelas, sedangkan sampel yang digunakan adalah sebanyak 106 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *non-probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket dan wawancara. Hasil analisis data yang diperoleh pada kemampuan literasi digital dalam pemanfaatan *e-resources* oleh mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2020 yang paling tinggi adalah indikator kemampuan menggunakan pandu arah *hypertext (hypertext navigation)* dengan perolehan skor rata-rata sebesar 83,05, pada indikator kemampuan melakukan pencarian di internet (*internet searching*) dengan perolehan skor rata-rata sebesar 75,94, pada indikator kemampuan menyusun pengetahuan (*knowledge assembly*) dengan nilai persentase sebesar 73,3 dan kategori kemampuan literasi digital dalam pemanfaatan *e-resources* yang paling rendah ada pada indikator evaluasi konten (*content evaluation*) dengan perolehan skor rata-rata sebesar 68,01. Kemampuan literasi digital dalam pemanfaatan *e-resources* oleh mahasiswa program studi pendidikan biologi angkatan 2020 didapatkan rata-ratanya sebesar 75,82 dapat dikategorikan kemampuan literasi digital mahasiswa baik.

Kata kunci: Kemampuan literasi digital, literasi digital, *e-resources*, bioteknologi lingkungan



ABSTRACT

Angelina Simbolon, NIM 4193341055 (2019), Analysis of Digital Literacy Ability in Utilizing E-Resources in Biotechnology Courses for Biology Education Students

This study aims to determine the ability of digital literacy in the use of e-resources in biotechnology courses. This research is a descriptive quantitative type research. The population in this study were all biology education students class of 2020 consisting of 5 classes, while the sample used was 106 students. The sampling technique uses the non-probability sampling method with the purposive sampling technique. Data collection techniques were carried out through questionnaires and interviews. The results of data analysis obtained on digital literacy skills in the use of e-resources by biology education students class of 2020, the highest is an indicator of the ability to use hypertext navigation with an average score of 83.05, on the indicator of the ability to search on the internet (internet searching) with an average score of 75.94, on the indicator of the ability to compile knowledge (knowledge assembly) with a value proportion of 73,3 and the category of digital literacy ability in the use of e-resources is the lowest on the evaluation indicator content (content evaluation) with an average score of 68.01. The ability of digital literacy in the use of e-resources by students of the biology education study program class of 2020 obtained an average of 75.82 which can be classified as good student digital literacy skills.

Keywords: Digital literacy skills, digital literacy, e-resources, environmental biotechnology

