

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang dilakukan yang berjudul Analisis Kemampuan Literasi Digital Dalam Pemanfaatan *E-Resources* Pada Mata Kuliah Bioteknologi Mahasiswa Pendidikan Biologi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kemampuan literasi digital dalam pemanfaatan *e-resources* mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2020 menunjukkan bahwa diperoleh tingkat 75,82 dari 106 mahasiswa mampu menggunakan *e-resources* dengan baik dalam mata kuliah bioteknologi. Angka tersebut menunjukkan bahwa tingkat kemampuan literasi digital dalam pemanfaatan *e-resources* oleh mahasiswa program studi pendidikan biologi angkatan 2020 tergolong kedalam kategori baik.
2. Tingkat kemampuan literasi digital dalam pemanfaatan *e-resources* mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2020 pada aspek pencarian di internet (*internet searching*) tergolong baik dengan perolehan nilai rata-rata 75,94, aspek pandu arah *hypertext* (*hypertext navigation*) tergolong pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 83,05, aspek evaluasi konten (*content evaluation*) termasuk pada kategori baik dengan nilai rata-rata 68,01 dan aspek penyusunan pengetahuan (*knowledge assembly*) tergolong pada kategori baik dengan nilai rata-rata 73,3.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka terdapat beberapa saran yang dapat disimpulkan yaitu:

1. Penting dilakukan peningkatan kompetensi literasi digital khususnya pada aspek evaluasi konten (*content evaluation*) yang memiliki skor paling rendah dibandingkan aspek lainnya. Sehingga diharapkan kepada pihak fakultas dapat mengembangkan aktivitas literasi digital dengan memberikan sosialisasi atau

pemahaman bagi mahasiswa mengenai pentingnya mengevaluasi informasi yang diperoleh dari internet khususnya mengenai materi bioteknologi lingkungan.

2. Peneliti menyarankan supaya kegiatan pengimplementasian literasi digital bisa diimplementasikan dan diterapkan oleh setiap dosen program studi pendidikan biologi karena adanya penerapan literasi digital membangun aktivitas yang bernilai positif dalam meningkatkan mahasiswa dalam perkuliahan.
3. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber literatur untuk penelitian selanjutnya, supaya dapat mengetahui peran, faktor, urgensi literasi digital sehingga memiliki perluasan yang lebih inovatif dalam proses pembelajaran pada materi bioteknologi lingkungan berikutnya terkait dengan literasi digital terhadap pemanfaatan *e-resources*.



THE
Character Building
UNIVERSITY