

DAFTAR PUSTAKA

- Sani, R.A. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aini, S., & Situmorang, R. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi Kelas XI Semester II Swasta Angkasa Lanud Soewondo Medan TP 2018/2019 . *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 9(3)
- Al-Tabany, Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontektual*. Jakarta: Kencana
- Anas Sudijono. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja. Grafindo Persada
- Anderson, L.W. dan D.R. Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi Aksara.
- Basri, H., Mursalin, M., Jahja, M., Payu, C. S., Setiawan, D. G. E., & Yunginger, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di Kelas XI SMAN 1 Boliyohuto Pada Konsep Fluida Statis. *Jambura Physics Journal*, 4(2), 113-123.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar. Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Giancoli, Douglas C. (2010). *Fisika Edisi Ke-5 Jilid 1*, Jakarta: Erlangga
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker. (2010). *Fisika Dasar Edisi 7*. Jakarta: Erlangga
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ishaq, Mohamad. (2007). *Fisika Dasar Edisi 2*. Graha Ilmu, Yogyakarta
- J. Bueche, Frederick., Eugene Hecht. (2006). *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh*. Jakarta: Erlangga

- Joyce, Bruce, Marsha Weil dan Emily Calhoun. (2009) *Models of Teaching. (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta : Pustaka. Belajar
- Joyce, Bruce and Weil, Marsha. (1980). *Models of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Kadri, M., & Rahmawati, M. (2015). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 1(1), 29-33.
- Kanginan, Marthen. 2013. *Fisika Untuk SMA Kelas XII*. Jakarta. Erlangga
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar
- Sari, E. R., Pasaribu, M., & Saehana, S. (2017). Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar fisika pada pokok bahasan kalor di SMP Negeri 2 Pamona Timur. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 4(2), 119-126.
- Simatupang, J. M., & Simamora, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Momentum, Impuls Dan Tumbukan Kelas X Semester Ii Di Sma N 1 Pancurbatu Tp. 2016/2017. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 6(4)
- Simbolon, R. F. R., & Situmorang, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi Di Kelas X SMA N 11 Medan TP 2017/2018. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 6(3)
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suryosubroto. (2010). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Syah, Muhibbin. 2006. *Islamic English: A competency-Based Reading Comprehension*. Cetakan ke-2. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyuni, S., Nasar, A., & Kaleka, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(02), 112-117.